

	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE <i>I.P.S.I.A. "A. M. BARLACCHI" CROTONE</i> Anno Scolastico 2021-2022	Oggetto	Comunicazione
		Data	16 Dicembre 2021
		n.	1
I.P.S.I.A. CROTONE	<i>R.S.P.P. Prof. Antonino Carluccio</i> (art. 33, del D. Lgs. n° 81/2008 e s.m.i)		

Prot. n°

Crotone,

→ Ai Responsabili di plesso
 → A tutti i Docenti
 → Al Personale ATA
 → Albo Pretorio
 → Sito Web – Amministrazione Trasparenza
 SEDE

OGGETTO: SICUREZZA - Prove di evacuazione e Piano di emergenza.
Anno Scolastico 2021-2022

Si avvisa che nei prossimi giorni si terrà una delle prove annuale previste di evacuazione, per simulare il rischio sismico nei plessi di questo Istituto **I.P.S.I.A. "A. M. BARLACCHI" CROTONE.**

La prova di simulazione riguarda **tutti gli studenti e tutto il personale scolastico.** L'avvio alla prova verrà dato mediante un suono lungo della campanella (sirena), così come specificato nel foglio delle indicazioni per l'esodo.

In preparazione alla prova, i docenti provvederanno a spiegare e a ricordare ai ragazzi le modalità di evacuazione e il comportamento da osservare in caso di terremoto.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Serafina Rita ANANIA

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, D. Lgs. n. 39 del 12/02/1993.

	SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE I.P.S.I.A. "A. M. BARLACCHI" CROTONE Anno Scolastico 2021-2022	Oggetto	Comunicazione
		Data	16 Dicembre 2021
		n.	1
I.P.S.I.A. CROTONE	R.S.P.P. Prof. Antonino Carluccio (art. 33, del D. Lgs. n° 81/2008 e s.m.i)		

Piano di emergenza – Indicazioni per l'esodo

PIANO DI EVACUAZIONE DISPOSIZIONI PER IL PERSONALE DOCENTE E PER GLI STUDENTI.

Fermo restando gli obblighi normativi è altresì di pari importanza prevenire i rischi di contagio da agente eziologico SARS-COV-2, al fine di evitare la diffusione e la propagazione di droplets potenzialmente infetti tra il personale operatore scolastico e gli alunni nei relativi plessi. E' consigliabile in questo periodo emergenziale e pandemico evitare i sovraffollamenti non perfettamente controllati e ridurre, facendo accortezza a delle precise prescrizioni che devono caratterizzare tutte le fasi concernenti le prove di evacuazione: fase di preparazione, fase di esecuzione, fase di rendicontazione. In ogni fase dovrà essere effettuato un check di compatibilità con i protocolli covid predisposti nell'Istituzione scolastica.

La declinazione di queste fasi può procedere in base alla seguente schematizzazione

Fase di preparazione

- redigere e diffondere una informativa, a tutti i dipendenti e gli occupanti, in merito alle regole dei protocolli COVID-19 adottati durante la prova;
- svolgere preliminarmente una riunione informativa ai sensi dell'art. 36 D.Lgs. 81/08, in merito alle regole covid durante la prova, con la partecipazione del "comitato COVID per l'applicazione e la verifica delle regole del protocollo di regolamentazione" insieme all'RLS;
- nominare dei preposti lungo le vie di fuga che aiutino a convogliare le persone verso una uscita di emergenza e che verifichino il rispetto del protocollo adottato, aiutando anche a vigilare sul comportamento degli operatori scolastici e degli alunni sull'osservanza delle regole COVID-19 durante l'emergenza;
- predisporre eventuale cartellonistica aggiuntiva sulle regole COVID-19;
- assicurare una eventuale pulizia di maniglie, pulsanti, attrezzature eventualmente usate durante la prova;
- rendere disponibili colonnine extra ad infrarossi con dispenser di gel idroalcolico e mascherine usa e getta (chirurgiche ed FFP2), lungo le vie di esodo;
- conviene optare per l'esecuzione della prova "a fine giornata lavorativa", onde poter pianificare una pulizia estesa;
- procedura di feedback con i protocolli COVID-19.

Fase di esecuzione

- verificare l'obbligo dell'uso delle maschere di protezione non inferiori alle chirurgiche durante la percorrenza dei percorsi di esodo;
- verificare che gli Alunni non camminino tenendosi per mano in ogni percorso durante l'esodo e nel luogo sicuro;
- giunti al luogo sicuro, gli alunni devono essere distanziati tra loro e permanere sul posto per pochissimi minuti (solo il tempo celere del contrappello) diffondendo repentinamente il segnale di rientro in classe;
- i diversamente abili, ai quali non può esser prescritto l'obbligo della mascherina chirurgica, usciranno in coda al cordone della classe ed al luogo sicuro dovranno posizionarsi con un distanziamento non inferiore a metri 1,5 o trovare una posizione di sicurezza da droplets all'uopo segnalata;
- verificare possibilità che la prova sia eseguita con finestre aperte o impianto di condizionamento settato
- con la massima possibilità di ricambio d'aria;
- alla fine della prova, qualora non fosse organizzata al termine della giornata lavorativa, è opportuno organizzare procedure per evitare assembramenti e per proseguire sull'osservanza delle misure covid;
- favorire il rientro scaglionato e ad orari organizzati;
- proseguire con la sorveglianza dei preposti anche per la fase di "ritorno" al lavoro;
- procedura di feedback con i protocolli COVID-19.

Fase di rendicontazione

- verificare che non vi siano state criticità nell'applicazione delle regole sanitarie durante la prova. Ad esempio, occorrerà annotare nel verbale della prova la presenza di assembramenti indesiderati o notizie di casi probabili COVID o contatti stretti da comunicare al Dipartimento di Protezione; in caso di presenza di tali criticità, definire immediatamente un piano di intervento e di gestione (nel rispetto del protocollo covid scolastico);
- nel dare un feedback ai lavoratori degli esiti della prova, riferire anche degli esiti dell'osservanza delle misure specifiche anticovid;
- riunire, eventualmente a conclusione della prova, il "comitato COVID per l'applicazione e la verifica delle
- regole del protocollo di regolamentazione con la partecipazione delle rappresentanze sindacali aziendali e del RLS;
- procedura di feedback con i protocolli COVID-19.