



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO "A. M. BARLACCHI – Crotone

Via G. Carducci - 88900

C.F. 81004490793 - Tel 0962/62038 - Fax 27344/908804 - E-mail: krri040006@istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO SANITARI"

ARTICOLAZIONE "ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE"

SETTORE ODONTOTECNICO

CLASSE 5° M

A.S. 2019/2020



Coordinatore: Prof.ssa Patrizia Sculco

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Serafina Rita Anania

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO

La Storia L'Istituto Professionale Industria e Artigianato di Crotona è nato nell'anno 1931 come Scuola Professionale; è stato sede coordinata di Catanzaro fino al 1971, anno in cui è diventato autonomo ed ha visto l'istituzione del biennio post-qualifica. Nello stesso anno le sedi di Savelli, Petilia e Cotronei sono state accorpate alla sede di Crotona, restando sedi coordinate rispettivamente fino al 1990 Savelli e fino al 1997/98 Petilia e Cotronei. A partire dall'anno scolastico 1980/81, gradualmente, sono stati attivati nuovi indirizzi: Elettronico, Meccanico, Moda, Odontotecnico e Ottico. A partire dall'anno scolastico 2011/2012 è stato attivato un nuovo indirizzo nel settore Servizi: "Servizi socio- sanitari".

Il contesto Il nostro Istituto accoglie un'utenza molto variegata, proveniente per lo più dal circondario, quindi accomunata da un diffuso pendolarismo, di cui si tiene conto sia nell'assegnazione delle consegne per casa, sia nella gestione delle attività didattiche. I sei settori professionalizzanti attivati nel nostro Istituto ci consentono di rappresentare un'importante opportunità formativa in un territorio, come il nostro, piagato da un alto tasso di disoccupazione. Infatti, mentre diminuisce la possibilità di occupazione nel settore impiegatizio, aumenta, secondo i dati Istat, la domanda di Professioni tecniche - operative, mestieri di carattere manuale che richiedono competenze anche nell'uso di attrezzature: costruttori di determinati utensili, odontotecnici, assemblatori di apparecchiature elettroniche, elettricisti, sarte, nonché operatori sanitari.

Vision, Mission e Strategia L'Istituto persegue i suoi compiti concentrando l'impegno di ricerca e di azione sulla didattica, nella convinzione che in essa si concretizza la centralità e la qualità del servizio scolastico. Una didattica aggiornata e flessibile, fondata sulla professionalità e sulla collegialità degli operatori, volta all'orientamento, rappresenta lo strumento più efficace per combattere il fenomeno della dispersione scolastica, per garantire ad ogni allievo il proprio successo formativo, per dare risposta ai bisogni, ma anche per valorizzare i meriti. L'Istituto ha scelto la ricomposizione fra sapere e saper fare come asse a cui ricondurre la coerenza interna delle proprie attività, proponendosi il raggiungimento dei traguardi formativi generali con le metodologie attive e induttive, che danno piena dignità all'esperienza di scuola/lavoro, alla simulazione, alla multimedialità.

La nostra vision è realizzare:

→ un sistema formativo integrato e complessivo, aperto verso l'esterno, fondato sul rispetto della persona e sulla valorizzazione dei rapporti interpersonali;

→ un luogo in cui la realizzazione di reti tra gli attori del territorio, enti locali, istituzioni, aziende, mondo del lavoro, consolidi e porti a maturazione la formazione di ogni alunno.

L'IPSIA intende contribuire alla formazione umana e professionale dei propri allievi nonché alla creazione di quella "cassetta degli attrezzi" indispensabile per interagire con consapevolezza e spirito critico, in un contesto non solo locale, ma globale. Ciò che caratterizza il nostro istituto è la volontà di rendere i ragazzi capaci di orientarsi, di affrontare in autonomia le proprie scelte lavorative o gli studi universitari, fornendo quindi le competenze necessarie per incidere in modo positivo nel contesto di vita.

La nostra progettazione didattica è studiata e realizzata in modo da far emergere e indirizzare le potenzialità che gli studenti esprimono, verso la costruzione di un progetto di sé coerente tanto con le proprie inclinazioni quanto con i bisogni espressi dal territorio.

Ripensare il «fare scuola» in modo da scardinare il modello trasmissivo del sapere sfruttando le opportunità offerte dai linguaggi digitali per cambiare gli ambienti di apprendimento e progettare percorsi educativi personalizzati con attività laboratoriali che risultano fondamentali per assicurare il successo formativo di ognuno e a maggior ragione degli alunni BES e delle eccellenze. Per conseguire tali finalità, l'IPSIA ha deciso di darsi una struttura operativa reticolare, attraverso la quale valorizzare le risorse umane operanti nella scuola e mantenere costantemente alta la qualità della nostra offerta.

Queste le scelte strategiche della nostra istituzione scolastica:

□ monitoraggio costante e conseguente miglioramento dell'offerta formativa; □ formazione dei docenti, con particolare attenzione alla valutazione e, quindi, all'efficacia dell'intervento formativo
□ innovazione metodologica e uso delle tecnologie didattiche, utilizzare la classe come laboratorio didattico e guidare gli alunni a diventare protagonisti del proprio apprendimento; □ azioni di sostegno rivolte agli studenti durante tutto l'anno, così da assicurare il raggiungimento degli obiettivi minimi, in particolare a quelli che vivono difficoltà, anche momentanee.

PECUP

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue, in particolare, i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale

- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

- applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

Competenze specifiche dell'indirizzo Odontotecnico

- Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile.
- Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.
- Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale.
- Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni.
- Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi.
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni.
- Interagire con lo specialista odontoiatra.
- Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa

QUADRO ORARIO Odontotecnico Ore settimanali

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
MATERIE "Area Comune"					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	–	–	–	–
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	–	–	–
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	–	–	–
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o A.A.	1	1	1	1	1
Totale ore area comune	21	20	15	15	15

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
Materie "Area Indirizzo"					
Scienze integrate (Fisica)	2	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica)	2	2	-	-	-
Anatomia fisiologia igiene	2	2	2	-	-
Gnatologia	-	-	-	2	3
Rappresentazione e modellazione odontotecnica	2	2	4(4)*	4(4)*	-
Diritto e pratica commerciale e legislazione socio-sanitaria	-	-	-	-	2
Esercitazione di laboratorio di odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio	-	-	4(2*)	4(2*)	4(2*)
Totale ore area indirizzo	12	12	17	17	17

Ore complessive settimanali	33	32	32	32	32
Ore complessive annuali	1057	1056	1056	1056	1056

*Compresenza con il docente Tecnico pratico

** Insegnamento affidato al docente Tecnico Pratico

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	Docente	
	COGNOME	NOME
Italiano	SCULCO	Patrizia
Storia	SCULCO	Patrizia
Inglese	SIBILLA	Rosetta
Matematica	MURANO	Maurizio
Gnatologia	BISCEGLIE	Patrizia
Esercitazione di Laboratorio odontotecnico	RUSSO	Roberto
Scienza dei materiali dentali	VOCE	Vincenzo
Diritto e pratica commerciale- Legislazione sanitaria	TALLARICO	Ginetta
Scienze Motorie	CARDAMONE	Antonella Lucia
Religione	SCALISE	Filomena
Alternativa alla RC	BIAGIOTTI	Federico
Rappresentanti Alunni		

LA CLASSE VM

L'elenco degli alunni e la loro provenienza sono riportati nel Documento agli atti della Scuola.

ALLEGATO A Crediti terzo e quarto anno con conversione

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza			TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta	
Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'All. A al D. lgs 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza	Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
3	7	11	8	12
4	8	12	9	14
5	9	14	10	15
6	10	15	11	17
7	11	17	12	18
8	12	18	13	20

CREDITI CLASSE VM

I crediti degli alunni sono riportati nel Documento agli atti della Scuola.

ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL CONSIGLIO DI CLASSE

TRAGUARDI DI COMPETENZA COMUNI A TUTTI I PROFESSIONALI PECUP	ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO	DISCIPLINE IMPLICATE
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. 	<ul style="list-style-type: none"> -Open day -Giornata della memoria -Evento Shoah Palatucci 	Tutte
<ul style="list-style-type: none"> • stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Incontro interculturale CARA S.Anna -Progetto Fisco e Legalità -Incontro con l'Esercito e Polizia Scientifica 	Tutte
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tematiche ambientali sviluppate nel percorso di "Cittadinanza e Costituzione" -Incontro "Crotone Pulita" 	Tutte
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tematiche sulla prevenzione ed educazione alla salute -Progetto Dear- Coop. sociale Noemi: "Violenza sulle donne" 	Tutte
<ul style="list-style-type: none"> • padroneggiare la lingua 	<ul style="list-style-type: none"> -Peer education -Attività e-learning ENI e WECanJob 	Gnatologia Tutte

<p>inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. • applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti. • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento. 	<p>-Ascolti in L2 -Dialoghi , role play, lettura e produzione di lettere , argomenti settoriali in microlingua (L2)</p> <p>-Costruzione e lettura grafici</p> <p>-Realizzazione di manufatti e relazioni tecniche -Progetto CAD/CAM</p> <p>-Relazione finale certificazione CEE 93/42 del 14/06/93 per la consegna dei manufatti.</p> <p>-Ricerche nella rete dei processi produttivi nel settore odontotecnico, alla luce delle nuove tecnologie e dei nuovi materiali</p>	<p>Inglese</p> <p>Matematica Scienza dei materiali dentali</p> <p>Gnatologia, eserc.lab.Od., Scienza dei materiali</p> <p>Discipline professionalizzanti</p> <p>Discipline professionalizzanti</p>
---	---	--

COMPETENZE SPECIFICHE ODONTOTECNICO		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile. <input type="checkbox"/> Applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico. <input type="checkbox"/> Eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale. <input type="checkbox"/> Correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni. <input type="checkbox"/> Adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi. <input type="checkbox"/> Interagire con lo specialista odontoiatra. <input type="checkbox"/> Aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa <input type="checkbox"/> Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni. 	<p>Realizzazione di dispositivi protesici ricostruttivi</p> <p>Realizzazione di dispositivi protesici sostitutivi in soggetti edentuli e parzialmente edentuli</p> <p>Malocclusioni e realizzazione di apparecchi ortodontici mobili</p> <p>Disegno tridimensionale al Cad-Cam</p> <p>Utilizzo della strumentazione nel rispetto delle norme di sicurezza</p> <p>Incontri con esperti e attività in azienda</p> <p>Applicazione di nuove tecnologie come il CAD-CAM nelle lavorazioni in campo odontotecnico. Impronta classica e impronta ottica</p> <p>Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Certificazione dei manufatti in campo odontotecnico</p>	<p>Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, Esercitazione di laboratorio odontotecnico</p> <p>Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, Esercitazione di laboratorio odontotecnico</p> <p>Tutte le discipline professionalizzanti</p> <p>Esercitazione di laboratorio odontotecnico</p> <p>Esercitazione di laboratorio odontotecnico</p> <p>Es. Lab.Od. Gnatologia, Scienza dei materiali dentali</p> <p>Diritto e legislazione sanitaria</p>

CONSUNTIVI DISCIPLINARI

DISCIPLINA **ITALIANO**

Docente **SCULCO PATRIZIA**

Libro di testo LM LETTERATURA MODULARE

M.Sambugar- G.Salà Editrice La Nuova Italia

Ore di lezione effettuate : 95 su n° 132 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	<p>Collocare nel contesto storico-culturale italiano opere, autori e movimenti letterari;</p> <p>Esprimere le proprie opinioni;</p> <p>Individuare relazioni logiche in eventi e situazioni;</p> <p>Utilizzare tecniche espressive differenziate (orali e scritte);</p> <p>Produrre testi nel rispetto della tipologia richiesta.</p>
ABILITA'	<p>Essere in grado di:</p> <p>Argomentare le proprie asserzioni;</p> <p>Rielaborare i contenuti attraverso la sintesi.</p>
CONTENUTI In presenza	<p>Il primo Novecento</p> <p>Il Decadentismo e l'età delle Avanguardie</p> <p>Giovanni Pascoli</p> <ul style="list-style-type: none">• “Lavandare”; “X Agosto”; Il gelsomino notturno”• Il Fanciullino: “E’ dentro di noi un fanciullino”• La grande Proletaria si è mossa, “Sempre vedendo in alto... il nostro tricolore” <p>Gabriele D’Annunzio</p> <ul style="list-style-type: none">• La pioggia nel pineto”• Notturmo, “Deserto di cenere” <p>La poesia del primo Novecento in Italia - la crisi dell’Io</p> <p>Oscar Wilde</p> <ul style="list-style-type: none">• “Il ritratto di Dorian Gray” <p>Luigi Pirandello</p> <ul style="list-style-type: none">• L’umorismo, “Il sentimento del contrario”• Il fu Mattia Pascal” <p>Italo Svevo</p> <ul style="list-style-type: none">• “La coscienza di Zeno” (sintesi)

DAD	<p>La narrativa tra le due guerre</p> <p>Giuseppe Ungaretti</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Veglia”, “I fiumi”, “San Martino del Carso”, Soldati”, “Fratelli” <p>Eugenio Montale</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Spesso il male di vivere ho incontrato” <p>Le tipologie testuali della scrittura</p> <p>Il tema argomentativo</p> <p>L’analisi del testo</p> <p>Le pandemie nel corso della storia dell’uomo</p> <p>Durante le attività della Didattica a Distanza sono stati approfonditi gli argomenti già svolti in aula con il supporto di link di approfondimento e mappe concettuali.</p> <p>Si svolgono attività di approfondimento ed esercitazioni sui nodi interdisciplinari stabiliti nella programmazione del Consiglio di Classe.</p>
------------	---

Il docente

Prof.ssa Patrizia Sculco

DISCIPLINA **STORIA**
Docente: **Patrizia Sculco**

Libro di testo: Capire la Storia Il Novecento e la globalizzazione

Ore di lezione effettuate 56 su n° 66 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	Saper esporre e tematizzare gli eventi storici. Ricostruire l'evento attraverso orientamenti cognitivi (spazio-temporali, successione).
ABILITA'	Essere in grado di: Problemizzare le conoscenze dietro opportuni stimoli. Gestire una maggiore consapevolezza con lo studio della storia riguardo alle questioni generali del nostro tempo.
CONTENUTI	L'inizio del secolo e la grande guerra; Le eredità del conflitto; Totalitarismi e democrazie; I totalitarismi; Le leggi razziali di Mussolini
DAD	Durante le attività della Didattica a Distanza sono stati approfonditi gli argomenti già svolti in aula con il supporto di link di approfondimento e mappe concettuali.

Il docente

Prof.ssa Patrizia Sculco

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

Docente: Prof. Maurizio Vittorio Murano

Libro di testo: Leonardo Sasso - **“Matematica a Colori”** Vol 4 – Ed. Petrini

Ore di lezione effettuate 74 su n° 99 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	<p>Saper utilizzare correttamente tecniche e procedure di calcolo algebriche e geometriche</p> <p>Trovare modelli matematici per semplici situazioni problematiche</p> <p>Saper operare con tabelle e grafici</p> <p>Possedere un'adeguata conoscenza dei termini tecnici e saperli usare correttamente</p> <p>Matematizzare semplici situazioni problematiche riferite agli ambiti disciplinari professionali</p>
ABILITA'	<p>Essere in grado di:</p> <p>Saper risolvere disequazioni intere e sistemi di disequazioni.</p> <p>Saper determinare il dominio, il segno, simmetrie e intersezioni con gli assi cartesiani di funzioni analitiche</p> <p>Eseguire le operazioni sui limiti riconoscendo le forme indeterminate</p> <p>Saper calcolare limiti di funzioni algebriche anche quelli di forma indeterminata.</p> <p>Classificare i punti di discontinuità e determinarli</p> <p>Individuare gli asintoti di una funzione e determinare la relativa equazione</p> <p>Saper calcolare la derivata di funzioni algebriche</p> <p>Saper determinare l'equazione della retta tangente ad una curva in un punto</p> <p>Saper definire i punti di massimo, minimo, flessi e la loro determinazione</p> <p>Saper rappresentare graficamente una funzione</p>

<p>CONTENUTI</p>	<p>Definizione e classificazione delle funzioni</p> <p>Dominio</p> <p>Simmetrie</p> <p>Studio del segno</p> <p>Intersezioni con gli assi cartesiani</p> <p>Concetto intuitivo di limite di funzione</p> <p>Definizione di limite finito in un punto e all'infinito</p> <p>Definizione di limite infinito in un punto e all'infinito</p> <p>Teoremi sui limiti: unicità, confronto, permanenza del segno</p> <p>Le operazioni sui limiti</p> <p>Definizione di funzione continua</p> <p>Il calcolo dei limiti e le forme di indeterminazione $\infty/\infty; 0/0$</p> <p>I punti di discontinuità di una funzione algebrica</p> <p>Asintoti: verticale, orizzontale, obliquo</p> <p>Problemi alla base del concetto di derivata: tangente in un punto ad una curva, velocità istantanea</p> <p>Definizione e significato geometrico di derivata</p> <p>Teoremi sul calcolo delle derivate</p> <p>Equazione della retta tangente ad una curva</p> <p>Derivate di ordine superiore</p> <p>Definizione di punti di massimo, minimo e flessi di funzioni algebriche</p> <p>Studio del grafico di una funzione algebrica.</p> <p>Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:</p> <p>L'applicazione della matematica in ambito socio-ambientale</p> <p>Analisi di un problema ambientale, economico, sociale</p> <p>Valutazione dei dati fondamentali</p> <p>Analisi dei dati statistici</p>
<p>DAD</p>	<p>Durante le attività della Didattica a Distanza sono stati approfonditi gli argomenti già svolti in aula anche con il supporto di link di approfondimento</p> <p>Dal 2 Maggio il prof. Murano, a seguito di gravi problemi di salute è stato costretto ad assentarsi.</p> <p>Dal 7 Maggio è stato nominato il Prof. Michele Colucci che ha mantenuto il contatto con gli studenti svolgendo attività di ripetizione e approfondimento.</p>

I docenti

*Prof. Maurizio Vittorio Murano
Prof. Michele Colucci*

DISCIPLINA **SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI**

Docente: Prof. Voce Vincenzo

Libro di testo: "Scienza dei Materiali Dentali" G. Silano D. Iarrobino

Ore di lezione effettuate: n° 112 su n° 132 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di:	
COMPETENZE	<p>Competenze chiave di Cittadinanza mediamente acquisite dagli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none">redigere relazioni tecniche e documentare le attività svolte;comprendere nei diversi ambiti disciplinari il testo di un semplice problema;essere in grado di esprimersi correttamente e di saper utilizzare il linguaggio specifico della materia;saper fare sintesi e cogliere i contenuti essenziali;utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire protesi fissa e parziale mobile;applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica, e di chimica per la realizzazione di una protesi. <p>Competenze dell'asse professionale mediamente acquisite:</p> <ul style="list-style-type: none">individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi;saper decodificare, comprendere ed interpretare testi e documenti anche mediante un aggiornamento continuo delle proprie competenze sulle innovazioni scientifiche e tecnologiche, nel rispetto della vigente normativa (fondamentale è stato;saper decodificare, comprendere ed interpretare le richieste di intervento protesico o ortodontico da parte del medico odontoiatra;saper progettare e realizzare, su prescrizione, elementi di protesi fissa sia singoli che a ponte, protesi parziali e totali mobili, scheletrati con attacchi di precisione;saper redigere, per i dispositivi medici su misura, realizzati su prescrizione degli abilitati all'esercizio dell'odontoiatria, "Dichiarazioni di conformità" in ottemperanza alla Direttiva 93/42/CEE.
ABILITA'	<p>Le capacità acquisite dagli alunni sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">Individuare le cause di corrosione nell'ambito del cavo orale;Prevenire il fenomeno della corrosione, individuandone i necessari accorgimenti;Classificare i polimeri e le resine in funzione delle proprietà, composizione e utilizzo;Correlare i vari tipi di resine e compositi alle tecnologie di lavorazione;Classificare i materiali ceramici tradizionali e le ceramiche dentali;Individuare la ceramica dentale più idonea per una perfetta integrazione nel cavo orale;Progettare un materiale protesico;

DISCIPLINA: **GNATOLOGIA**

Docente : prof.Patrizia Bisceglie

Libro di testo: “Fondamenti di Gnatologia” De Benedetto-Galli-Lucconi-Lucisano Ed.

Ore di lezione effettuate 85 su n° 99 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	<p>Saper utilizzare un linguaggio specifico settoriale</p> <p>Saper progettare qualsiasi tipo di protesi sulla base dei criteri gnatologici</p> <p>Saper applicare le conoscenze di anatomia del sistema stomatognatico, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico.</p> <p>Saper decodificare, comprendere ed interpretare le richieste di intervento protesico o ortodontico da parte del medico odontoiatra;</p>
ABILITA'	<p>Essere in grado di:</p> <p>Relazionare su qualsiasi tipo di protesi</p> <p>Progettare e realizzare protesi dentarie tenendo conto della situazione anatomica e fisiologica del paziente</p> <p>Scegliere materiali, strumenti e tecniche di lavorazione per una corretta realizzazione dei manufatti protesici</p>
CONTENUTI	<p>Anatomia del cavo orale dentulo, edentulo, parzialmente edentulo</p> <p>Classificazioni dentali</p> <p>Tipologie di protesi: criteri gnatologici</p> <p>Protesi totale mobile</p> <p>Protesi fissa ricostruttiva e sostitutiva</p> <p>Impianti dentali</p> <p>CAD-CAM</p>
In presenza	<p>Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione</p> <p>Prevenzione e Igiene</p> <p>Profilassi</p>
DAD	<p>Igiene orale: detartrasi, curettage, levigatura radicolare</p> <p>Patologie collegate a scarsa igiene orale: carie e malattia parodontale</p> <p>COVID-19 e pandemia. Struttura dei virus. Tamponi ed esami sierologici</p> <p>Ortodonzia</p> <p>Protesi parziale removibile</p> <p>Tali contenuti sono stati svolti entro la data di consegna del documento.</p> <p>Nell'intero anno scolastico è stata svolta attività di approfondimento ed esercitazioni sui nodi interdisciplinari stabiliti nella programmazione del Consiglio di Classe.</p>

Il docente

Prof.ssa Patrizia Bisceglie

DISCIPLINA: **ESERCITAZIONE**
DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

Docente: Russo Roberto

Libro di testo: F. LUCISANO Ed. VOL. II°

Ore di lezione effettuate: 224 su n° 242 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	Competenze relative all'uso appropriato delle tecnologie di lavorazione nel campo tecnico- professionale Competenze relative all'uso delle procedure tecnico-operative utili per la realizzazione delle protesi eseguite in laboratorio
ABILITA'	Capacità di scegliere materiali, strumenti e tecniche di lavorazione nell'ambito delle procedure tecnologiche studiate
CONTENUTI	Nozioni teoriche su tutti i tipi di protesi Nozioni teoriche su tutti i tipi di protesi Realizzazione di una protesi fissa in metallo-ceramica Realizzazione di un dispositivo medico su misura di tipo ortodontico semplice su arcata superiore. (teorico) Teoria sulla Protesi totale mobile Norme di sicurezza in laboratorio odontotecnico Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione Nuove tecnologie in ambito professionale impronta ottica CAD-CAM
DAD	Malattie professionali Contenuti svolti nella fase della DAD Protocollo operativo su Protesi mobile totale Protesi fissa in metallo/ceramica

Il docente
Prof. Roberto Russo

DISCIPLINA: **INGLESE**

Docente: Prof.ssa Rosetta Sibilla

Libro di testo: Network Concise by P.Radley casa ed. Oxford

New dental topics by C. e V.Radini - Hoepli

Ore di lezione effettuate 75 su n° 99 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	<p>Gli alunni sanno applicare in modo accettabile le conoscenze acquisite.</p> <p>Sanno parzialmente utilizzare il linguaggio specifico settoriale dimostrando di possedere competenze quasi sufficienti.</p>
ABILITA'	<p>Gli alunni comprendono globalmente le idee principali e particolari significativi di un testo di media difficoltà.</p> <p>Comprendono le domande dell'insegnante riguardo al tema affrontato.</p> <p>Producono brevi e semplici testi scritti ma permane qualche lieve difficoltà nell'esposizione orale.</p>
CONTENUTI	<p>Grammar:</p> <p>Verb tenses revision;</p> <p>Past continuous and past simple;</p> <p>Present perfect vs past simple;</p> <p>Future forms;</p> <p>0 conditionals and 1st conditional</p> <p>Technical English:</p> <p>Dental Caries;</p> <p>Black's classification;</p> <p>Overdenture;</p> <p>Dental Implants;</p> <p>Dental prostheses;</p> <p>Fixed prosthesis:</p> <p>Reconstructive fixed prosthesis;</p> <p>Partial mobile prostheses;</p> <p>Total mobile prosthesis;</p> <p>Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:</p> <p>Our future world: Environment and Pollution</p> <p>Environment: Dos and Don'ts</p> <p>Green future</p>
DAD	<p>Grammar:</p> <p>must/mustn't;</p> <p>have to/don't have to;</p> <p>need to.</p>

Technical English:

Malocclusion.

Angle's classification.

Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione:

CAD/CAM and the advantages

Reality work: Coronavirus and prevention and safety measures.

La Docente

Prof.ssa Rosetta Sibilla

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	<p>Saper padroneggiare il proprio corpo in relazione allo spazio-tempo e acquisire atteggiamenti corretti in difesa della propria e altrui salute.</p> <p>Saper gestire situazioni di difficoltà e competere nel rispetto delle regole e degli altri con senso di responsabilità.</p> <p>Saper esprimere una motricità appropriata sia in ambito tecnico che tattico.</p> <p>Saper essere assertivi e cooperare in vista di un obiettivo comune, collaborare.</p> <p>Saper arbitrare gli sport praticati.</p> <p>Saper prestare soccorso.</p> <p>Essere in grado di:</p>
ABILITA'	<p>Utilizzare nel quotidiano le strategie apprese in ambito sportivo.</p> <p>Attivare relazioni positive per la realizzazione di un progetto comune.</p> <p>Condurre uno stile di vita attivo e funzionale al proprio benessere Psicofisico.</p> <p>Praticare correttamente la tecnica e la tattica degli sport appresi</p>
CONTENUTI In Presenza	<p>Aspetti pratici della disciplina</p> <p>Pallavolo: battuta, palleggio, bagher, schiacciata, muro. Elementi tattici di attacco e difesa, partite, giochi e tornei interni. Regolamento tecnico.</p> <p>Calcio a cinque: tiro in porta, passaggio e stop, palleggio e conduzione della palla. Elementi tattici di attacco e difesa, giochi e tornei interni. Regolamento tecnico.</p> <p>Tennistavolo: scambio di diritto e di rovescio. Regolamento tecnico nel gioco individuale e nel doppio.</p> <p>Aspetti teorici della disciplina</p> <p>Scheletro assile: cenni di anatomia del cranio e del rachide, le curve rachidee, paramorfismi e dismorfismi.</p> <p>Cenni sul sistema nervoso centrale e periferico, arco riflesso e atto riflesso, dominanza emisferica, lateralità e direzionalità.</p> <p>Sistema cardiocircolatorio: piccola e grande circolazione, componenti del sangue, fattore Rh, gruppi sanguigni e compatibilità tra donatori e riceventi.</p> <p>Sistema respiratorio: cenni di anatomia e fisiologia, respirazione esterna e</p>

DAD	interna. Sistema digerente: cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato, importanza della masticazione. Concetto di καλοκαγαθία e cenni sull'educazione fisica ai tempi del fascismo. Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione Il primo soccorso in caso di emergenza: Ferite, contusioni, distorsioni, fratture, lussazioni.
------------	--

*Il docente
Prof.ssa Antonella Lucia Cardamone*

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	<p>Conoscere: L'evoluzione del diritto commerciale dalla nascita alla codificazione; riconoscere e distinguere le fonti del diritto commerciale; conoscere le caratteristiche della figura dell'imprenditore agricolo e commerciale; gli elementi che contraddistinguono l'impresa artigiana e le forme di finanziamento agevolato; la nozione di società, gli elementi del contratto sociale e la differenza tra società di persone e di capitale; saper individuare gli obiettivi del codice dell'ambiente e i principali diritti e obblighi dei lavoratori in materia di sicurezza; conoscere gli obiettivi della direttiva CEE 93/42 sui dispositivi medici su misura</p>
ABILITA'	<p>Essere in grado di: Distinguere l'impresa agricola dall'impresa commerciale. Cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale e non a quello agricolo. Individuare nell'iscrizione nel Registro delle imprese la specifica funzione di pubblicità dichiarativa. Distinguere tra attività principali e attività connesse nell'ambito dell'impresa agricola. Cogliere nella disciplina della società familiare, la finalità del legislatore di proteggere i diritti e gli interessi dei familiari coinvolti nell'attività produttiva. Conoscere la normativa nel tempo sulla salute e sicurezza sul lavoro. Saper distinguere le società di persone dalle società di capitali. Cogliere le differenze tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta.</p>
CONTENUTI	<p>Il diritto commerciale, la nascita e la codificazione. L'imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore e l'imprenditore agricolo L'impresa artigiana La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico. Durante il periodo della didattica a distanza sono state svolte le seguenti unità didattiche: La normativa sul trattamento dei dati personali Le società in generale Temi svolti nel percorso di cittadinanza e Costituzione: -La normativa ambientale e la salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro. -La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico</p>
DAD	<p>Durante il periodo della didattica a distanza sono state svolte le seguenti unità didattiche: La normativa sul trattamento dei dati personali Le società in generale</p>

Il docente

Prof.ssa Ginetta Tallarico

DISCIPLINA:**I.R.C.**

Docente Filomena Scalise

Libro di testo La strada con l'altro "DEA SCUOLA"

Ore di lezione effettuate 28 su n° 33 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	Saper fare "scelte di valori" mirati alla crescita umana e spirituale del sé in quanto "PERSONA"
ABILITA'	Essere in grado di: riconoscere la propria identità religiosa rispetto ad altre
CONTENUTI	Le questioni sociali alla luce dei documenti della Chiesa e la verità come rispetto della dignità umana. Il rapporto tra religione e cultura. La libertà umana. La giustizia. L'amore come servizio. L'impegno per la pace e l'impegno socio politico. La vita morale come conseguenza e realizzazione della religione.
DAD	Temi svolti nel percorso di Cittadinanza e Costituzione: Educazione al volontariato e alla solidarietà. Volontariato come gratuità, come attenzione alla dignità delle persone e come etica del dono Temi svolti durante il periodo della Didattica a Distanza: La Chiesa nel XX secolo Il concilio Vaticano. Il riconoscimento della dignità umana nell'ottica dei rapporti tra scienza e fede e dei rispettivi ruoli.

Il docente

Prof.ssa Filomena Scalise

DISCIPLINA: **Alternativa alla R.C.**

Docente BIAGIOTTI FEDERICO

Ore di lezione effettuate 20 su n20 ore programmate

Obiettivi raggiunti in termini di	
COMPETENZE	Conoscere: Modalità di diffusione del virus; buone pratiche di comportamento per evitare il contagio. I principi dell'Islam e del movimento religioso "Testimoni di Geova"
ABILITA'	Essere in grado di: Riconoscere le modalità con cui il virus si propaga; adottare le corrette pratiche per evitare l'eventuale contagio. Rispettare le persone al di là delle differenze che esse presentano; confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio; Diventare cittadini responsabili.
CONTENUTI	I diritti umani
DAD	Durante il periodo della didattica a distanza sono stati approfonditi i seguenti argomenti: 1)Coronavirus: cenni sull'epidemia; modelli di comportamento da seguire. 2)Diritti umani: tolleranza religiosa e convivenza tra etnie diverse.

Il docente

Prof. Federico Biagiotti

CONTENUTI

Tra i contenuti disciplinari sopraindicati si evidenziano alcuni nodi interdisciplinari sviluppati nel corso dell'anno, in linea con il profilo professionale dell'indirizzo

Aree disciplinari/Materie	Nodi interdisciplinari
Gnatologia, Esercitazione di laboratorio odontotecnico, Scienza dei materiali dentali, Diritto e legislazione sanitaria	Analisi di semplici casi pratici e professionali: criteri gnatologici, fasi laboratoristiche, materiali, normativa di riferimento
Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, Inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria, Italiano e Storia	Il passato e il futuro in Odontotecnica: odontotecnico “artigiano” e “tecnologico”
Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria, Italiano e Storia	Le stagioni della vita: soggetti dentuli, parzialmente edentuli, edentuli
Gnatologia, Esercitazione lab.Od., Scienza dei materiali dentali, inglese settoriale, Diritto e legislazione sanitaria, Italiano e Storia	L'estetica
Esercitazione di lab. Od., Gnatologia, Scienza dei materiali dentali, Diritto e legislazione sanitaria, Italiano e Storia	La senescenza
Gnatologia, Esercitazione di laboratorio ,Sc.Mat.dent.,Diritto	Il lavoro dell'odontotecnico nel rispetto della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
Discipline professionalizzanti; Italiano e Storia; Inglese settoriale	Il dolore

METODOLOGIE DIDATTICHE

	Italiano	Storia	Inglese	Matematica	Geografia	Es. Lab. Od.	Sc. Mat. Dent.	Diritto	Scienze motorie	Religione	Alternative RC
Lezioni frontali e dialogate	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Esercitazioni guidate e autonome			X	X		X	X	X	X		
Lezioni multimediali			X	X	X						
Problem solving		X	X		X	X	X	X			X
Lavori di ricerca individuali e di gruppo	X	X	X	X	X	X	X			X	
Attività laboratoriale					X	X	X				
Peer education	X	X			X						
Es.pratiche						X			X		
DAD											
Videolezioni	X	X	X	X	X	X	X		X		
Verifiche Socratiche				X	X	X	X	X			
Lavori di ricerca	X	X			X	X	X				X
Esercizi di analisi e comprensione	X	X		X							
Registro elett. Nuvola	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Tipologie											
	Italia no	Sto ria	Ingle se	Matem.	Gna tol	Es. Lab. Od.	Sc. Mat. Dent.	Diritto	Scie nze moto rie	Relig.	Alternati va R C
Produz.di testi	X	X	X				X				
Traduzioni			X								
Colloqui	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X
Risoluzione di problemi	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Prove struttur./ semistrut.			X	X	X	X	X		X		
Discussioni guidate	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
Prove pratiche						X	X		X		
DAD											
Test Socratici					X	X	X	X	X		
Verifiche orali in videolezioni (classroom)	X	X	X		X			X	X		
Produzione di testi scritti	X	X	X								

MEZZI E STRUMENTI

In presenza:

- Libri di testo -Riviste – fotocopie – ricerche guidate su internet –strumentazione laboratoristica – riviste scientifiche settoriali
- Laboratori: multimediale – Odontotecnico
- Biblioteca – LIM

DAD:

In particolare, durante il periodo dell'emergenza sanitaria, i docenti hanno adottato i seguenti strumenti e le seguenti strategie per la DaD: videolezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet, invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico alla voce Materiale didattico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. La possibilità di ricevere ed inviare la correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale, tramite immagini su Whatsapp e Classroom con funzione apposita. Spiegazione di argomenti tramite audio su Whatsapp, materiale didattico, mappe concettuali e materiale semplificato realizzato tramite vari software e siti specifici. I docenti, oltre alle lezioni erogate in modalità sincrona, hanno messo a disposizione degli alunni riassunti, schemi, mappe concettuali, files video e audio per il supporto anche in remoto (in modalità asincrona) degli stessi. Il carico di lavoro da svolgere a casa è stato, all'occorrenza, alleggerito esonerando gli alunni dallo svolgimento prescrittivo di alcuni compiti o dal rispetto di rigide scadenze, prendendo sempre in considerazione le difficoltà di connessione a volte compromessa dall'assenza di Giga o dall'uso di device inopportuni rispetto al lavoro assegnato.

(Piattaforma Weschool ,G-Suite for Education,Registro elettronico Nuvola, Whatsapp, Classroom)

INIZIATIVE DI RECUPERO E /O POTENZIAMENTO

INIZIATIVE DI RECUPERO

- Recupero in itinere con pause didattiche curriculari

INIZIATIVE DI POTENZIAMENTO

Partecipazione a seminari e conferenze.

Durante la DAD

- Lavori di ricerca di gruppo
- Invio di link di approfondimento

VALUTAZIONE

La valutazione, durante quest'anno scolastico, è stata articolata e ha tenuto conto del difficile periodo che la pandemia ha determinato, in Italia come nel resto del mondo.

Il voto è stato considerato espressione di sintesi valutativa, pertanto, si è fondato su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico – didattiche adottate, come riporta la C.M. n.89 del 18/10/2012.

Il D. lgs. N. 62 del 13 aprile 2017, L'art. 1 comma 2 recita "La valutazione è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum e le Linee guida ai D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, n.88 e n.89; è effettuata dai

docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa".

L'art.1 comma 6 dl D. Lgs n.62 del 13 aprile 2017 recita: "L'istituzione scolastica certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite anche al fine di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi"

Con l'attuazione della Didattica a Distanza, resa prima facoltativa e poi obbligatoria, che ha fatto mantenere il contatto umano con gli studenti, si è reso necessario ridisegnare sia le regole di comportamento degli alunni durante le ore di lezione online che l'assolvimento degli impegni di studio e di consegna dei compiti assegnati.

Pertanto sono diventati elementi di valutazione: la puntualità nei collegamenti alle lezioni online; l'esecuzione di compiti assegnati e le verifiche stabilite dai singoli docenti; il rispetto di un ordine negli interventi dei compagni e dell'insegnante durante le videolezioni; il rispetto delle norme sulla privacy, non creando o trasmettendo dati relativi alle lezioni svolte nella DaD.

Quello della valutazione è il momento in cui si sono verificati i processi di insegnamento/apprendimento. L'obiettivo è stato quello di porre l'attenzione sui progressi dell'allievo e sulla validità dell'azione didattica.

Nel processo di valutazione per ogni alunno sono stati presi in esame:

- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate in riferimento al Pecup dell'indirizzo
- i progressi evidenziati rispetto al livello culturale iniziale
- attività e partecipazione nella DaD
- i risultati della prove di verifica
- il livello di competenze di Cittadinanza e Costituzione acquisito attraverso l'osservazione nel medio e lungo periodo
- impegno profuso
- partecipazione al dialogo educativo, anche durante la DaD
- assiduità alla frequenza durante le videolezioni
- sviluppo del senso di responsabilità
- sviluppo delle capacità decisionali, autoorientative e valutative
- attività svolte relative al PCTO
- attività integrative e complementari

Tipologia di prova	Numero prove per trimestre
Prove strutturate, semistrutturate, relazioni, prove pratiche Durante la DAD: test verifica, relazioni, verifiche orali in corso di videolezioni	2 nel primo Trimestre Differenziate in base alla disciplina

Le verifiche scritte ed orali, effettuate in classe fino al 4 marzo 2020 e applicate alla DAD, sono state valutate secondo opportuni indicatori contenuti nelle griglie stilate nei vari Dipartimenti, approvate a livello collegiale e nel Consiglio di Classe e inserite nel PTOF.

VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO
SCHEMA INFORMATIVA

Sono state svolte, all'interno della classe, una simulazione della prima prova scritta di Italiano, una simulazione della seconda prova scritta di Scienza dei materiali dentali ed Esercitazione di laboratorio odontotecnico, una simulazione del colloquio orale.

TEMPO ASSEGNATO	MATERIE COINVOLTE PRIMA PROVA	DATA
3 h	<p style="text-align: center;">Italiano</p> <p>Tipologia C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)</p> <p><i>Traccia n. 1 Tipologia C</i></p> <p>Stiamo vivendo un momento storico molto particolare e drammatico, la pandemia del Coronavirus, che ha cambiato le nostre abitudini e la nostra quotidianità. In particolare le restrizioni sociali adottate dal governo, hanno investito anche il campo economico, determinando la disoccupazione, la chiusura di esercizi commerciali ecc. e impoverendo così il tessuto sociale. Il brano proposto si riferisce alla crisi economica del '29, esponi le tue riflessioni facendo un confronto tra oggi e le crisi economiche del passato. Fai riferimento nell'esposizione alle tue conoscenze, alla tua sensibilità e alle tesi espresse nel brano.</p> <p>Dai un titolo alla trattazione.</p> <p><i>Traccia n. 2 Tipologia C</i></p> <p>L'urbanizzazione, l'inquinamento atmosferico, l'abusivismo edilizio e l'attività dell'ecomafia hanno provocato nel corso degli anni un degrado ambientale. Esponi brevemente le cause che hanno determinato tali gravi conseguenze all'ambiente e quali possono essere per te le soluzioni possibili. Fai riferimento nell'esposizione alle tue conoscenze, alla tua sensibilità e alle tesi espresse nei brani (puoi utilizzare uno o tutti i brani proposti).</p> <p>Dai un titolo alla trattazione.</p> <p>Entrambe le tracce prevedevano del materiale di supporto.</p>	6/05/2020
TEMPO ASSEGNATO	MATERIE COINVOLTE SECONDA PROVA	DATA
2 h	<p>Esercitazione di laboratorio odontotecnico e Scienza dei materiali dentali</p> <p>Traccia:</p> <p>“Il candidato scelga una protesi in metallo-ceramica da realizzare in laboratorio, descrivendo le principali caratteristiche dei materiali e le procedure costruttive da seguire”.</p>	30/04/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	10	8	6	4	2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	10	8	6	4	2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
PUNTEGGIO PARTE GENERALE					
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15	12	9	6	3
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15	12	9	6	3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Tabella di conversione punteggio/voto

PUNTEGGIO	VOTO
20	10
18	9
16	8
14	7
12	6
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI ED ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA - CLASSE VM ODONTOTECNICO SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI - ESERCITAZIONI LABORATORIO ODONTOTECNICO																					
FIRMA ALUNNO: _____		INDICATORI																			
(Data e firma)		Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina						Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione							Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti				Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici		
COGNOME	NOME	Intuizione e comprensione della problematica proposta						Scelta del metodo risolutivo del problema odontoiatrico.							Correlazione tra la descrizione del lavoro di laboratorio e la risoluzione del problema odontoiatrico				Descrizione delle modalità operative e utilizzo delle appropriate attrezzature di laboratorio		
		gravemente lacunosa	lacunosa	approssimativa e superficiale	essenziale e sufficiente	completa e corretta	completa, approfondita e dettagliata	completamente scorretta	imprecisa e scorretta	incompleta	con qualche imprecisione	abbastanza corretta	precisa e corretta	ottima, precisa e corretta	incompleta e poco coerente	parziale	adeguata	completa e corretta in tutte le sue parti	superficiale e poco coerente, scarsa specificità lessicale	parzialmente corretta e sufficiente specificità lessicale	appropriata, strutturata logicamente e ricchezza lessicale
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3
VOTO FINALE: _____																					
/ 20																					
LA COMMISSIONE:																					

COLLOQUIO

Per quanto concerne il colloquio, il Consiglio di Classe ha svolto una simulazione in data 15/05/2020 predisposta dal Consiglio di Classe, articolata in base alla bozza dell'O:M:all'art.17 dell'O.M.10 di Aprile su

- argomenti pluridisciplinari riguardanti le materie di indirizzo
- discussione di un breve testo nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana
- analisi di materiale scelto dalla Commissione finalizzato a favorire la trattazione dei nodi concettuali
- esperienza di PCTO
- conoscenze e competenze relative al percorso di Cittadinanza e Costituzione

Nodi interdisciplinari, spunto per la simulazione del colloquio	Discipline coinvolte
-L'estetica -Analisi di semplici casi pratici e professionali -Le stagioni della vita:soggetti dentuli, parzialmente edentuli, edentuli -La senescenza -Il lavoro dell'odontotecnico nel rispetto della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro -Il dolore -Il passato e il futuro in Odontotecnica	Gnatologia Esercitazione di laboratorio Odontotecnico Scienza dei materiali dentali, Inglese settoriale Italiano Storia Scienze motorie

TEMPO ASSEGNATO	COLLOQUIO	DATA
Circa 60 min per ciascun candidato	Caries Nuove tecnologie Definizione del dolore	15/05/2020

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Attività e percorsi svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”

Sulla base del progetto di Cittadinanza e Costituzione contenuto nel PTOF e in coerenza con la C.M n.86/2010, il Consiglio di Classe della V M settore Odontotecnico ha elaborato e svolto l'UDA finalizzata all'acquisizione delle competenze di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Classe V M settore Odontotecnico “Cittadinanza e costituzione” a.s.2019/20 UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Educazione alla convivenza, alla salute e al rispetto ambientale
Compito - prodotto	<p>Conoscere la tematica proposta al fine di sviluppare comportamenti responsabili in tema di prevenzione alla salute, di sostenibilità ambientale ,della valorizzazione della solidarietà e dell' accettazione, rispetto e apertura verso le differenze</p> <p>Glossario specifico in lingua Questionario finale</p>
Competenze mirate: Assi culturali Professionali Cittadinanza	<p>COMPETENZE ASSI CULTURALI</p> <p>Asse dei linguaggi: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana adeguandolo nei vari ambiti Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Asse matematico: Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati e interpretarli , con l'ausilio di interpretazioni grafiche e di applicazioni di tipo informatico</p> <p>Asse scientifico – tecnologico: Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie vecchie e nuove rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Utilizzare le conoscenze in ambito scientifico al fine di migliorare la qualità della vita in termini di salute e nel pieno rispetto dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>Asse storico-sociale: Acquisire la consapevolezza storica relativamente alla memoria delle violazioni dell'uomo e dei popoli ,per non ripetere gli errori del passato.</p> <p>COMPETENZE PROFESSIONALI Assumersi la responsabilità nei contesti di vita e di lavoro nel rispetto dell'etica e del vivere civile</p> <p>COMPETENZE DI CITTADINANZA Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e lavorativa , diventando cittadini responsabili. Prendere coscienza di sè, delle proprie responsabilità, dei valori individuali e condivisi. Riconoscere i propri diritti e quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.</p>

**Classe V M settore Odontotecnico
"Cittadinanza e costituzione"
a.s.2019/20**

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Abilità	Conoscenze
Utilizzare un linguaggio congruo al contesto di riferimento	Normative ambientali ;salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
Capacità di lavorare e collaborare in gruppo	
Rispettare i tempi di consegna dei lavori	Il rispetto per l'ambiente , l'inquinamento e realtà territoriali. L'applicazione della matematica in ambito socio-ambientale L'igiene,la salute, la prevenzione, l'etica nello sport
	Rispetto e accoglienza: diversità come ricchezza Nuove regole per una serena convivenza Educazione al volontariato e alla solidarietà

SPECIFICAZIONE DEI CONTENUTI

PERCORSO	ARGOMENTO	DISCIPLINE COINVOLTE
Educazione alla convivenza, alla salute e al rispetto ambientale	Educazione al volontariato e alla solidarietà Volontariato come gratuità, come attenzione alla dignità delle persone e come etica del dono	Religione
	Le pandemie nel corso della storia dell'uomo Le leggi razziali di Mussolini La persecuzione degli ebrei in Italia e la figura di Giovanni Palatucci Il giorno della memoria Le discriminazioni di allora e di adesso, gli attuali "diversi"	Italiano Storia
	Normativa ambientale e salute e sicurezza nei luoghi di lavoro: La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico	Diritto
	L'applicazione della matematica in ambito socio-ambientale Analisi di un problema ambientale, economico, sociale. Valutazione dei dati fondamentali Analisi dei dati statistici	Matematica
	Inquinamento ed educazione al rispetto ambientale Impiego di scorie industriali sul territorio Produzione, trattamento e smaltimento delle ferriti di zinco	Scienza dei materiali
	Nuove tecnologie in ambito professionale impronta ottica CAD-CAM	Esercitazione lab. Odontotecnico

	Malattie professionali	
	Il primo soccorso in caso di emergenza Ferite, contusioni, distorsioni, fratture, lussazioni , lipotimia, convulsioni, colpo di calore, ustioni, assideramento, epistassi, punture d'insetti e meduse	Scienze motorie
	Prevenzione e Igiene Profilassi Igiene della persona Igiene orale: detartrasi, curettage, levigatura radicolare Patologie collegate a scarsa igiene orale: carie e malattia parodontale COVID-19 e pandemia. Struttura dei virus. Tamponi ed esami sierologici	Gnatologia
	Our future world: Environment and Pollution Environment: Dos and Don'ts Green future Cad/cam and the advantages Reality work: Coronavirus, prevention and safety measures. Caries Black's classification.	Inglese
	Rispetto e accoglienza: diversità come ricchezza Femminicidio	tutte

Esperienze svolte nell'ambito dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (ex ASL)

Descrizione del percorso triennale

Il percorso triennale per “le competenze trasversali e l'orientamento”(ex ASL), implementato per la Classe V M, ha inteso sviluppare un'esperienza formativa integrata, capace di:

- unire “sapere e saper fare”;
- orientare le aspirazioni dei giovani allievi;
- aprire la didattica al mondo esterno.

Si è inteso favorire il consolidamento delle conoscenze acquisite a scuola consentendo di testare sul campo le reali attitudini degli studenti, arricchendone la formazione e, in definitiva, contribuendo ad orientare quello che oggi è il loro percorso di studio ma che in futuro potrebbe diventare uno sbocco occupazionale concreto. Ciò in virtù di progetti, studiati e realizzati dai referenti del PCTO dell'Istituto, complessivamente in linea con le specificità del piano di studi.

Il percorso triennale ha favorito il miglioramento delle abilità degli studenti, funzionale all'occupabilità e alla loro mobilità sociale, attraverso un innalzamento degli standard di qualità e del livello dei risultati di apprendimento. In tale ottica, in compartecipazione con le Associazioni, gli Enti e numerose realtà imprenditoriali operanti nel territorio, si è inteso:

- ottimizzare l'azione a supporto del PCTO rivolta agli studenti iscritti, intesa come fattore strategico nei processi dell'accrescimento della loro istruzione, della formazione professionale e culturale, mediante l'acquisizione di competenze certificate;

- attivare specifiche iniziative di promozione e di sostegno dei sistemi educativi e formativi, miranti alla cultura dell'integrazione tra scuola e professioni, come fattore chiave per lo sviluppo del sistema territoriale provinciale regionale e di raccordo sempre più sinergico e produttivo tra le Istituzioni Scolastiche, le Università, le Amministrazioni e il mondo del lavoro.

Il progetto di alternanza scuola-lavoro elaborato dal nostro istituto prevede una serie di tappe che accompagnano l'alunno a familiarizzare con i temi propri del mondo lavorativo, a confrontarsi con gli specialisti del settore nel corso di conferenze, a conoscere le strutture operanti nel territorio. Esso comprende sia ore di fase teorica per la preparazione della classe ed il feed-back ,sia la presenza in Azienda da parte di ciascun studente. Il periodo di apprendimento che lo studente trascorre in un ambiente lavorativo può essere considerato a tutti gli effetti come un tirocinio curriculare. Il tirocinio curriculare è uno dei momenti dell'alternanza, ovvero la fase “pratica” di un percorso , il periodo di formazione svolto dallo studente presso la struttura ospitante

ATTIVITÀ SVOLTE NEL TRIENNIO

A.S.	Descrizione / Titolo	Ente Partner Soggetti coinvolti
2017/2018	Stage aziendale	N° 4 Aziende odontotecniche della Provincia
	Formazione in aula e didattica laboratoriale	IPSIA Kr-Docenti interni
	Giornata “Arte e legalità”	Comitato studentesco Provincia
	Viaggio istruzione Congresso per odontotecnici- San Patignano	IPSIA KR- docenti interni
	Corso sicurezza MIUR	IPSIA KR-
	Corso ENIlearning	ENI corporate University S.p.A.
	Corso INAIL- sicurezza nei luoghi di lavoro	INAIL - MIUR
	Viaggio istruzione PCTO-Conferenza Odontotecnici San Patignano	IPSIA KR –Docenti interni
	Seminari tematici	IPSIA KR
2018/2019	Stage in azienda	N°7 Aziende odontotecniche della Provincia
	Incontro esperto esterno	Dr.Iona Antonio
	Scrittura creativa	Associazione Odissea
	Congresso ANTLO	ANTLO
	DEBATE	MIUR
	Magna Grecia 4.0	MIUR
	Giornata provinciale dell’Arte e della creatività	IPSIA KR
	Open Day IPSIA KR	IPSIA KR
	Incontro Fondazione Odissea, autori di “La vita che desideri”- Memo-Borlini	IPSIA KR
	Manifestazione “ Euroschool Festival” Roma	Euroschool Festival
	Progetto POF “Reciclarte”	IPSIA KR-docenti interni
2019/2020	Stage aziendale	Azienda odontotecnica della Provincia
	Incontro interculturale CARA-S.Anna	CRI
	Incontro Polizia Scientifica- Parco Pignera	IPSIA KR

	Incontro Forze Armate	IPSIA KR
	Orientamento Reggio Calabria	IPSIA KR
	Open Day IPSIA KR	IPSIA KR
	Evento "Dorian Gay"-Teatro Apollo	IPSIA KR
	Giornata culturale Teatro Alikia Cirò	IPSIA KR
	Incontro Associazione "Crotone Pulita"	IPSIA KR
	Progetto "Dear"- "Violenza sulle donne"	Coop. Sociale Noemi
	Progetto "Fisco e legalità"- n° 2 incontri	Ass. Magistrati tributari
	Cerimonia "Giornata della memoria"	IPSIA KR
	Orientamento- Incontro Esercito Italiano	IPSIA KR
	Evento Tecnologica c/o IPSIA	IPSIA KR
	Corso online Wecanjob	Wecanjob S.r.l.
	Corso Enilearning	ENI corporate University S.p.A.
	Corso specialistico	3D Dental

Nota:

Causa emergenza COVID-19, dal 5 marzo 2019 tutte le attività didattiche , comprese quelle relative al PCTO, sono state sospese su tutto il territorio nazionale

Competenze EQF e di cittadinanza acquisite	
Comunicazione nella lingua italiana	Uso del linguaggio tecnico professionale
Competenza matematica e competenze di scienza e tecnologia	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie
Competenze sociali e civiche	Rispetto delle regole e dei tempi in azienda
Imparare ad imparare	Appropriatezza dell'abito e del linguaggio Curiosità Relazione con il tutor e le altre figure adulte
Spirito di iniziativa e intraprendenza	Completezza, pertinenza, organizzazione

Percezione della qualità e della validità del progetto da parte dello studente

OBIETTIVI	INDICATORI DI RISULTATO
Aumento successo scolastico	Aumento della motivazione allo studio degli alunni
	Diminuzione del numero di abbandoni degli alunni
Promozione del benessere psicologico e sociale degli alunni	Miglioramento del rapporto tra docenti e alunni
	Miglioramento del rapporto tra alunni
	Aumento del benessere a scuola degli alunni
	Aumento dell'autostima degli alunni
	Percentuale di alunni diversamente abili che partecipano alle attività insieme agli altri
Attivazione di laboratori didattici per integrazione degli alunni diversamente abili	Soddisfazione delle famiglie rispetto all'integrazione dei loro figli con altri alunni

LIBRI DI TESTO

DISCIPLINA	TITOLO
RELIGIONE	La strada con l'altro "DEA SCUOLA"
ITALIANO	LM Letteratura modulare M.Sambugar- G.Salà Editrice La Nuova Italia
STORIA	Capire la Storia- Il Novecento e la globalizzazione Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori. Editore Pearson
MATEMATICA	Leonardo Sasso - "Matematica a Colori" Vol 4 - Ed. Petrini
SCIENZA DEI MATERIALI DENTALI	"Scienza dei Materiali Dentali" G. Silano D. Iarrobino
GNATOLOGIA	"Fondamenti di Gnatologia" De Benedetto-Galli- Lucconi-Lucisano Ed.
ESERCITAZIONE DI LABORATORIO ODONTOTECNICO	"Laboratorio Odontotecnico-Esercitazioni pratiche" De Benedetto /Galli -Lucisano F. editore
INGLESE	Network Concise by P.Radley casa ed. Oxford /New dental topics by C. Radini- V.Radini Hoepli
SC. MOTORIE	Più movimento SLIM- Scienze motorie per la scuola secondaria di secondo grado
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE- LEGISLAZIONE SANITARIA	Manuale di diritto per odontotecnici e ottici Fiocchi M.T. Editore: Lucisano F.

Il presente documento, è stato elaborato e sottoscritto da tutti i docenti componenti il Consiglio di classe.

Esso contiene i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi ed i tempi del percorso formativo, nonché i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Il Documento del Consiglio di Classe è stato approvato nella seduta del 28 maggio 2020

I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

COMPONENTE	DISCIPLINA	FIRMA
Prof.ssa SCULCO Patrizia	Italiano	
Prof.ssa SCULCO Patrizia	Storia	
Prof.ssa SIBILLA Rosetta	Inglese	
Prof. COLUCCI Michele	Matematica	
Prof.ssa BISCEGLIE Patrizia	Gnatologia	
Prof. VOCE Vincenzo	Scienza dei materiali dentali	
Prof.RUSSO Roberto	Esercitazione di laboratorio odontotecnico	
Prof.ssa TALLARICO Ginetta	Diritto Commerciale-legislazione sanitaria	
Prof.ssa CARDAMONE Antonella	Scienze Motorie	
Prof.ssa SCALISE Filomena	Religione	
Prof.BIAGIOTTI Federico	Alternativa RC	

IL COORDINATORE
prof.ssa Patrizia Sculco

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Serafina Rita Anania

In allegato da PTOF link <https://ipsiakr.edu.it/didattica/ptof>

ALLEGATI:

Allegato A Tabella A B C D (Crediti)

Allegato B (Griglia colloquio)

Tabellone scrutinio finale terzo e quarto anno

Rimodulazione delle Programmazioni disciplinari a seguito della DAD

Report PCTO

Tabella crediti quinto anno

Verbale scrutinio finale quinto anno

Tabellone finale

SOMMARIO

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO	2
PECUP	3
Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale	3
Competenze specifiche dell'indirizzo Odontotecnico.....	4
QUADRO ORARIO Odontotecnico Ore settimanali	5
IL CONSIGLIO DI CLASSE	7
LA CLASSE VM	8
ALLEGATO A Crediti terzo e quarto anno con conversione	8
CREDITI CLASSE VM	8
ESPERIENZE/TEMI SVILUPPATI NEL CORSO DELL'ANNO DAL CONSIGLIO DI CLASSE	9
CONSUNTIVI DISCIPLINARI	12
CONTENUTI	28
METODOLOGIE DIDATTICHE	29
MEZZI E STRUMENTI.....	31
INIZIATIVE DI RECUPERO E /O POTENZIAMENTO	31
VALUTAZIONE	31
VERIFICHE E VALUTAZIONI EFFETTUATE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO.....	33
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA SCRITTA	34
ITALIANO	34
Tabella di conversione punteggio/voto	35
GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA	35
COLLOQUIO.....	36
Attività e percorsi svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	38
LIBRI DI TESTO	45
I DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	46
ALLEGATI:	47