ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"ANNA MARIA BARLACCHI"
Via G. Carducci - 88900C R O T O N E
tel. 0962-62038 fax 0962/908804/
http://www.ipsiakr.gov.it**e-mail krri040006@istruzione.it**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELATIVA ALLE ATTIVITÀ REALIZZATE ATTRAVERSO LA DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI	DESCRITTORI	GIUDIZIO SINTETICO
AUTONOMIA	L'alunno usa in modo efficace e personale gli strumenti e i materiali didattici forniti. Riesce ad operare senza difficoltà a livello metacognitivo, motivando le proprie argomentazioni. L'esposizione è personale, chiara e sicura, con approfondimenti personali. Si esprime con un linguaggio ricco e corretto.	9-10
	L'alunno applica le conoscenze complete in modo autonomo per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio. Riesce ad operare a livello metacognitivo se guidato. Utilizza correttamente le conoscenze per portare a termine problemi o compiti assegnati. L'esposizione è quasi sempre personale, il linguaggio è corretto ed appropriato.	7-8
	L'alunno applica le conoscenze essenziali per effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio, per risolvere in mo- do essenziale problemi o compiti assegnati. A volte ha bi- sogno di essere guidato. Espone gli argomenti in maniera spesso mnemonica ma sostanzialmente corretta. Il linguaggio è semplice ed essenziale. Non ha ancora acquisito un metodo di studio	6
	L'alunno possiede una conoscenza superficiale e parziale dei contenuti essenziali. Utilizza un linguaggio impreciso, ripete talvolta mnemonicamente i contenuti nel tentativo di effettuare semplici analisi e sintesi di argomenti di studio e per risolvere problemi o compiti assegnati. Non è del tutto autonomo nell'eseguire e portare a termine i compiti assegnati.	insufficiente
	Partecipa con interventi costruttivi all'interazione online. Svolge le esercitazioni in maniera puntuale.	9-10

PARTECIPAZIONE	Partecipa alle interazioni online con interventi adeguati.	7-8
	Partecipa alle interazioni online se sollecitato dal docente. I suoi interventi non sono sempre adeguati.	6
	L'alunno, pur se sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima alle interazioni online, con interventi scarsamente o per niente adeguati.	insufficiente

RELAZIONE	Interagisce con docente e compagne/i in modo collaborativo e propositivo.	9-10
	Interagisce con docente e compagne/i in modo quasi sempre collaborativo e propositivo.	7-8
	Interagisce con docente e compagne/i se sollecitato, in modo non sempre collaborativo e propositivo.	6
	L'alunno, pur se sollecitato alla relazione, non interagisce o lo fa in maniera minima.	insufficiente
RESPONSABILITÀ	L'alunno è presente alle attività. Svolge le esercitazioni in maniera scrupolosa. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste.	9-10
	L'alunno è quasi sempre presente alle attività. Porta a termine le consegne ricevute rispettando in buona parte le scadenze previste.	7-8
	L'alunno non è sempre presente alle attività. Non sempre svolge le esercitazioni o le svolge in maniera superficiale. A volte non rispetta le scadenze previste.	6
	L'alunno è spesso assente alle attività pur essendo fornito della strumentazione tecnologica necessaria. Non porta a termine le consegne ricevute. Ha bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è puntuale. Non rispetta le consegne.	insufficiente
PERCORSO GLOBALE DI COSTRUZIONE DELLE CONOSCENZE	L'alunno rielabora i contenuti disciplinari in maniera autonoma, originale e personale. È in grado di effettuare analisi e sintesi di argomenti di studio, risolvere problemi o compiti assegnati tramite operazioni a livello cognitivo e metacognitivo senza difficoltà.	9-10
	L'alunno rielabora i contenuti disciplinari in maniera personale pur rimanendo legato al libro di testo. È in grado di effettuare operazioni a livello metacognitivo.	7-8
	L'alunno rielabora i contenuti disciplinari in maniera essenziale o abbastanza mnemonica e, anche se guidato, non è sempre in grado di effettuare operazioni a livello metacognitivo.	6
	L'alunno non rielabora i contenuti disciplinari o lo fa in maniera poco coerente e frammentaria. Non sa formulare adeguatamente le richieste. Non propone soluzioni. Non interagisce. Non si esprime in maniera chiara né lineare.	insufficiente