



UNIONE EUROPEA



I.P.S.I.A. CROTONE



REPUBBLICA ITALIANA

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

**Via G. Carducci 88900 – CROTONE**

C.F. N. 81004490793

Tel. (0962)62038 - fax 27344/908804

E- mail [krri040006@istruzione.it](mailto:krri040006@istruzione.it)

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**DEI DIPARTIMENTI**

**A.S. 2019 – 2020**

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ANALISI DEL TESTO - BIENNIO			
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
A	ANALISI TESTUALE	Completa, adeguata, articolata	3
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
		Assente	0
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori	4
		Errori lievi e sporadici	3
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi	2
		Errori gravi	1
		Errori molto gravi e numerosi	0
C	INTERPRETAZIONE	Comprensione profonda del significato	4
		Piena comprensione del significato	3
		Comprensione generica del significato	2
		Comprensione parziale del significato	1
		Incomprensione del significato	0
D	SCELTE LESSICALI	Lessico frutto di rielaborazione personale	4
		Lessico pienamente adeguato al contesto	3
		Lessico generico	2
		Lessico adeguato solo in parte	1
		Lessico inadeguato	0

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

TEMA ARGOMENTATIVO/DI ATTUALITA' - BIENNIO					
INDICATORI		DESCRITTORI		PUNTI	
A	ARGOMENTAZIONE	Completa, adeguata, articolata		3	
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti		2	
		Parziale, frammentaria, poco articolata		1	
		Assente		0	
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori		4	
		Errori lievi e sporadici		3	
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi		2	
		Errori gravi		1	
		Errori molto gravi e numerosi		0	
C	ADERENZA ALLA TRACCIA	Profonda		4	
		Piena		3	
		Parziale		2	
		Superficiale		1	
		Fuori traccia		0	
D	SCELTE LESSICALI	Lessico frutto di rielaborazione personale		4	
		Lessico pienamente adeguato al contesto		3	
		Lessico generico		2	
		Lessico adeguato solo in parte		1	
		Lessico inadeguato		0	
<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

COMPOSIZIONE SCRITTA: e-mails, lettere, brevi testi, relazioni, ecc. – BIENNIO e TRIENNIO					
INDICATORI		DESCRITTORI		PUNTI	
A	ADERENZA ALLA CONSEGNA	Piena		2.5	
		Parziale		1.5	
		Superficiale		1	
		Fuori traccia		0.5	
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori		2.5	
		Errori lievi e sporadici		1.5	
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi		1	
		Errori gravi e numerosi		0.5	
C	ARGOMENTAZIONE Chiarezza Coerenza Coesione	Completa, adeguata, articolata		2.5	
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti		1.5	
		Parziale, frammentaria, poco articolata		1	
		Assente		0,5	
D	SCELTE LESSICALI	Lessico pienamente adeguato al contesto		2.5	
		Lessico generico		1.5	
		Lessico adeguato solo in parte		1	
		Lessico inadeguato		0.5	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A** (*Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano*)

INDICATORI GENERALI			DESCRITTORI (MAX 60 pt)		
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	complete	Adeguate	parziali	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	presente e completa	Adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi); parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi); scarso	assente; assente
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione personale</b>	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
	10	8	6	4	2
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti- o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/incompleto	scarso	assente
	10	8	6	4	2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	8	6	4	2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA					
PUNTEGGIO TOTALE					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B** (Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	completa; presente	adeguata (con imprecisioni e alcuni errori non gravi); complessivamente e presente	parziale (con imprecisioni e alcuni errori gravi);parziale	scarsa (con imprecisioni e molti errori gravi);scarso	assente; assente
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
<b>Espressione di giudizi critici e valutazione</b>	presenti e corrette	nel complesso presenti e	parzialmente presenti e/o parzialmente	scarse e/o scorrette	assenti

personale		corrette	corrette		
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>			<b>DESCRITTORI (MAX 40 pt)</b>		
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	presente	nel complesso  presente	parzialmente  presente	scarsa e/o  nel complesso  scorretta	scorretta
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti</b>	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	presenti	nel complesso  presenti	parzialmente  presenti	scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

*(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)*

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
	10	8	6	4	2
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e  puntuali	nel complesso  efficaci e puntuali	parzialmente  efficaci e poco  puntuali	confuse ed  impuntuali	del tutto  confuse  ed  impuntuali
	10	8	6	4	2
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	presente e  completa	adeguate	poco  presente  e  parziale	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	completa;  presente	adeguata (con  imprecisioni e  alcuni errori non  gravi);  complessivamente  presente	parziale (con  imprecisioni e  alcuni errori  gravi);parziale	scarsa (con  imprecisioni e  molti errori  gravi); scarso	assente;  assente
	10	8	6	4	2
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	adeguate	parzialmente  presenti	scarse	assenti
	10	8	6	4	2
<b>Espressione di</b>			parzialmente		

giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTE GENERALE</b>					
<b>INDICATORI SPECIFICI</b>	<b>DESCRITTORI (MAX 40 pt)</b>				
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
<b>PUNTEGGIO PARTESPECIFICA</b>					
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**

### Tabella di conversione punteggio/voto

/

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>VOTO</b>
20	10
18	9
16	8
14	7
12	6
10	5
8	4
6	3
4	2
2	1
0	0

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

PROVA SCRITTA INGLESE			
<b>Comprensione/Produzione</b>	<b>Totale=3</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>
Scarsa	0,5		
Frammentaria	1		
Superficiale	1,5		
Adeguate	2		
Completa	2,5		
Approfondita	3		
<b>Grammatica</b>	<b>Totale=3</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>
Numerosi e gravi errori	0,5		
Pochi errori gravi	1		
Pochi errori non gravi	2		
Nessun errore	3		
<b>Lessico</b>	<b>Totale=2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>
Improprio	0,5		
Adeguate	1		
Appropriato	1,5		
Ricercato	2		
<b>Ortografia</b>	<b>Totale=2</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>
Molti errori	0,5		
Alcuni errori	1		
Nessuno	2		
		totale	totale
	<b>Voto / 10</b>		

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

## PROVA SCRITTA MATEMATICA - PRIMO BIENNIO

COMPETENZE		CONOSCENZE	CAPACITA' / ABILITA'	VOTO
<b>NON ACQUISITE</b>	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Incapacità di applicare qualsiasi procedura di calcolo	1 - 2
	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	Conoscenze lacunose sui contenuti di base, capacità di recupero limitata anche in presenza di aiuti	Incapacità di cogliere relazioni anche tra semplici concetti; gravi errori di procedimento su parti essenziali	3 - 4
	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	5
<b>BASE</b>	<b>LIVELLO</b> Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi semplici in situazioni note	Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali della disciplina formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Applicazione corretta di regole e procedure in problemi semplici. Uso di un linguaggio semplificato ma corretto	<b>6</b>
<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure in problemi complessi. Uso di un linguaggio appropriato	7 - 8
<b>AVANZATO</b>	<b>LIVELLO</b> Svolgimento autonomo di problemi complessi in situazioni anche non note. Padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Capacità di applicare correttamente le conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio chiaro e rigoroso	9 - 10

PROVA SCRITTA MATEMATICA - SECONDO BIENNIO E CLASSI QUINTE

COMPETENZE		CONOSCENZE	CAPACITA' / ABILITA'	VOTO
<b>NON ACQUISITE</b>	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Incapacità di applicare qualsiasi procedimento risolutivo	1 - 2
	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	Conoscenze lacunose sui contenuti di base.	Incapacità di cogliere relazioni tra concetti di base; gravi errori di procedimento su parti essenziali	3 - 4
	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	5
<b>BASE</b>	<b>LIVELLO</b> Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi in situazioni note	Conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali della disciplina, formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Applicazione corretta di regole e procedure . Uso di un linguaggio corretto anche se non sempre appropriato	<b>6</b>
<b>INTERMEDIO</b>	<b>LIVELLO</b> Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite e valutando l'attendibilità dei risultati	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure anche in problemi più complessi. Uso di un linguaggio appropriato	7 - 8
<b>AVANZATO</b>	<b>LIVELLO</b> Risoluzione autonoma di problemi complessi in situazioni anche non note, individuando percorsi alternativi e collegamenti interdisciplinari	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Padronanza nell'uso delle conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio efficace e rigoroso	9 - 10

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**MATERIE D'INDIRIZZO**

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI OTTICA

ANATOMIA; FISIOPATOLOGIA E IGIENE; OTTICA E OTTICA APPLICATA; FISICA;  
ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE; OPTOMETRIA; CONTATTOLOGIA; IGIENE E CULTURA  
MEDICO SANITARIA



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO "A. M. BARLACCHI - Crotona**  
**ESAME DI STATO 2018/2019 COMMISSIONE:**

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA - CLASSE VP OTTICO ANATOMIA, FISIOPATOLOGIA OCULARE E IGIENE-ESERCITAZIONI LABORATORIO DI OPTOMETRIA

<b>FIRMA ALUNNO:</b>  _____ (Data e firma)		<b>INDICATORI</b>																				
		Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina						Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e alla comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione							Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti				Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici			
<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	Intuizione e comprensione della problematica proposta						Scelta del metodo risolutivo del problema ottico							Correlazione tra la descrizione del lavoro di laboratorio e la risoluzione del problema ottico				Descrizione delle modalità operative e utilizzo delle appropriate attrezzature di laboratorio			
		gravemente lacunosa	lacunosa	approssimativa e superficiale	essenziale e sufficiente	completa e corretta	completa, approfondita e dettagliata	completamente scorretta	imprecisa e scorretta	incompleta	con qualche imprecisione	abbastanza corretta	precisa e corretta	ottima, precisa e corretta	incompleta e poco coerente	parziale	adeguata	completa e corretta in tutte le sue parti	superficiale e poco coerente, scarsa specificità lessicale	parzialmente corretta e sufficiente specificità lessicale	appropriata, strutturata logicamente e ricchezza lessicale	
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	
<b>VOTO FINALE:</b> _____ / 20																						
<b>LA COMMISSIONE:</b>																						

# DIPARTIMENTO DI MODA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE SCRITTE DISCIPLINARI

Obiettivo	Livello	Valutazione	Voto
Conoscenza dei contenuti	Conoscenza gravemente lacunosa	1	
	Conoscenza frammentaria	2	
	Conoscenza dei contenuti fondamentali	3	
	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti	4	
Applicazione delle conoscenze	Dimostra difficoltà nella risoluzione di semplici problemi	1	
	Risolve in modo autonomo problemi più o meno complessi riproducendo situazioni note	2	
	Risolve in modo autonomo problemi complessi in situazioni nuove	3	
Correttezza e completezza di esecuzione. Utilizzo di terminologia e simbologia specifica	Prova con numerosi errori e incompleta. Scorretto utilizzo della terminologia	1	
	Prova con lievi errori. Svolgimento sufficientemente completo. Adeguato l'utilizzo della terminologia specifica	2	
	Prova corretta e completa. Preciso l'utilizzo della terminologia specifica	3	

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PER LE RISPOSTE APERTE DELLE PROVE  
SEMISTRUTTURATE**

	<b>CONOSCENZA COMPRESIONE</b> Acquisizione delle conoscenze Comprensione dei significati Esposizione Linguaggio specifico	<b>APPLICAZIONE ANALISI</b> Applicare regole Seguire schemi Svolgere esercizi Analizzare elementi Individuare relazioni Comprendere l'organizzazione del materiale	<b>SINTESI COLLEGAMENTO</b> Risolvere problemi Produrre nuove strutture combinando elementi appresi Individuare collegamenti	<b>RIELABORAZIONE VALUTAZIONE</b> Utilizzare competenze acquisite in contesti diversi Esprimere giudizi di valore, di accuratezza, di coerenza
Voto 1	RIFIUTO			
Voto 2	Quasi nulle	nessuna	nessuno	nessuno
Voto 3	Conoscenze assai limitate; esposizione disorganica	Gravi errori /incapacità	Gravi errori /incapacità	Gravi errori /incapacità
Voto 4	Conoscenze frammentarie / superficiali Esposizione disorganica Linguaggio improprio	Gravi errori nell'applicazione / Grande difficoltà nell'analisi, anche guidato	Gravi errori nella risoluzione di problemi Incapacità di sintesi Grande difficoltà nei collegamenti	Gravi errori /incapacità
Voto 5	Conoscenze non approfondite /frammentarie Non individua tutti gli aspetti fondamentali Argomentazione limitata Linguaggio parzialmente improprio	Errori non gravi, ma frequenti nell'applicazione Se guidato analizza, commettendo errori	Errori nella risoluzione di problemi, anche se guidato Sintesi frammentaria esegue collegamenti solo se guidato	Se guidato rielabora, commettendo errori
Voto 6	Conoscenze non approfondite Comprende gli aspetti fondamentali Terminologia accettabile Esposizione non ben organizzata	Applica correttamente in casi semplici Analisi parziali con qualche errore	Risolve semplici problemi solo se guidato Sintesi imprecisa Spunti di autonomia nel collegamento	Spunti di autonomia nella rielaborazione
Voto 7	Conoscenze abbastanza precise degli aspetti fondamentali Esposizione chiara Terminologia appropriata	Applica correttamente Analisi abbastanza complete	Risolve semplici problemi autonomamente Sintesi sufficientemente autonoma	Rielaborazione sufficientemente autonoma
Voto 8	Conoscenza completa e precisa Esposizione chiara, corretta Terminologia appropriata	Applicazione corretta, qualche imprecisione in compiti complessi Analisi complete e approfondite, con qualche aiuto	Risolve problemi con qualche imprecisione in compiti complessi Sintesi complete e approfondite, con qualche aiuto	Valutazioni coerenti svolte autonomamente
Voto 9	Conoscenze sicure, visione organica Esposizione completa e precisa	Applicazione senza errori, anche in situazioni nuove Analisi complete e	Risolve problemi anche complessi senza imprecisioni Sintesi complete e	Valutazioni complete svolte autonomamente

	Terminologia corretta	approfondite, svolte autonomamente	approfondite, svolte autonomamente Collega in modo sicuro	
Voto 10	Conosce, comprende, padroneggia contenuti anche complessi Proprietà di linguaggio e sicura argomentazione Uso eccellente del linguaggio specifico	Applicazione sicura, soluzioni originali a problemi nuovi Analisi completa e approfondita, svolta autonomamente	Risolve in modo originale problemi complessi Sintesi complete e approfondite svolte autonomamente Collegamenti efficaci, anche multidisciplinari	Capacità di valutazione critica

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI PRESENTAZIONE DEI CARTELLONI

VOTO	10/8	7/6	5/4
<b>ESPOSIZIONE</b>	L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio, sottolinea con tono di voce e gestualità i passaggi più importanti	L'alunno espone i contenuti in modo chiaro, non sempre utilizza un linguaggio appropriato. Sottolinea con il tono di voce e la gestualità i passaggi più importanti	L'esposizione non è chiara, l'alunno usa un linguaggio approssimativo. Non sottolinea con enfasi i passaggi più importanti
<b>CONOSCENZA DEI CONTENUTI</b>	L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e collegamenti con altri argomenti. Risponde con sicurezza alle domande.	L'alunno ripete i contenuti riportati nell'elaborato, risponde con abbastanza sicurezza alle domande	L'alunno ripete alcuni dei contenuti riportati sul cartellone e ha spesso bisogno di guardare gli appunti. Non sempre riesce a rispondere alle domande.
<b>MODALITA' DI PRESENTAZIONE</b>	L'alunno espone i contenuti secondo una logica predefinita, utilizza il cartellone per richiamare l'attenzione e presentare concetti, rispetta i propri tempi di esposizione	L'alunno espone i contenuti facendo riferimento al cartellone, in modo saltuario rispetta i tempi di esposizione.	L'alunno espone i contenuti senza fare riferimento al cartellone, non rispetta i tempi di esposizione.
<b>CREATIVITA'</b>	Il cartellone	Il cartellone contiene tutte le	Il cartellone contiene solo

<p><b>NELL'ELABORAZIONE</b></p>	<p>contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione, è originale nella sua realizzazione e c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte.</p>	<p>informazioni principali, c'è alcune informazioni, c'è un buon equilibrio tra prevalenza di immagini o di immagini e parti scritte; non parti scritte, non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.</p>	<p>informazioni, c'è un buon equilibrio tra prevalenza di immagini o di immagini e parti scritte, non parti scritte, non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.</p>
---------------------------------	---	--	--

## GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ANALISI E LETTURA DI UN'OPERA D'ARTE

### INDICATORI:

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 Conoscenza e pertinenza dei contenuti trattati  | <b>nulla 0,00; min. 0,25;max.2</b> |
| 2 Descrizione iconografica  | <b>nulla 0,00; min. 0,25;max.2</b> |
| 3 Analisi degli aspetti formali dell'opera  | <b>nulla 0,00; min. 0,25;max.2</b> |
| 4 Lettura del messaggio e dei valori comunicativi:<br>espressivi, estetici e culturali                                | <b>nulla 0,00; min. 0,25;max.2</b> |
| 5 Rielaborazione personale dei contenuti,<br>utilizzo del lessico specifico, pertinente alla presentazione dell'opera | <b>nulla 0,00; min. 0,25;max.2</b> |

PROGETTAZIONE TESSILE ABBIGLIAMENTO, MODA E COSTUME  
LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI TESSILI-  
ABBIGLIAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e caratterizzante/i l'indirizzo di studi.	Non possiede le conoscenze minime relative ai nuclei tematici della prova	1
	Possiede in modo parziale le conoscenze necessarie relative ai nuclei tematici della prova	2
	Possiede in modo adeguato le conoscenze essenziali relative ai nuclei tematici della prova	3
	Possiede in modo completo, approfondito ed efficace le conoscenze necessarie relative ai nuclei tematici della prova	4
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedure utilizzate nella loro risoluzione.	Non possiede gli strumenti minimi necessari per risolvere il tema proposto	1
	Possiede in modo parziale gli strumenti necessari per risolvere il tema proposto	2
	Possiede gli strumenti essenziali che consentono la risoluzione del tema proposto	3
	Possiede in modo adeguato gli strumenti necessari per risolvere il tema proposto	4
	Possiede in modo completo gli strumenti necessari a risolvere il tema proposto	5
	Possiede in modo completo, approfondito ed efficace gli strumenti necessari a risolvere il tema proposto	6
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Incompleta e affrettata. Manca di organicità ed è scarsamente coerente con la consegna	1
	Sommatoria e superficiale; non del tutto coerente in rapporto alla consegna	2
	Sommatoria, anche se sostanzialmente coerente in rapporto alla consegna	3
	Globalmente esaustiva, organica e coerente in rapporto alla consegna	4
	Completa ed aderente alla consegna	5
	Completa, approfondita, sostenuta da logica interna e pienamente aderente alla consegna	6
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	Sviluppo critico molto limitato, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa scorretti	1
	Limitato sviluppo critico, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa non sempre corretti	2
	Considerazioni critiche generiche, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa essenzialmente corretti e sufficientemente chiari	3
	Valutazioni critiche complessivamente corrette, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa adeguati	4
Punteggio totale: 20/20		

# DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA

## Griglia di valutazione per prove scritte di ELETTRONICA

INDICATORI	DESCRITTORI				
		Incerta	Parziale	Adeguate	Corretta
<p>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina</p>	<p>Intuizione e comprensione della problematica proposta</p>	1,50	2,50	3,50	5,00
<p>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.</p>	<p>Scelta dei metodi risolutivi; Esattezza del calcolo e/o precisione</p>	2,00	4,00	6,00	8,00

Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Quantità nello svolgimento e correttezza della scelta dei parametri tecnici	1,00	2,00	3,00	4,00
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Ordine del procedimento logico e formale e motivazione delle scelte, considerazioni personali	1,00	1,50	2,50	3,00
<b>TOTALE</b>				___/20	

**NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).**

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MECCANICA

## ESERCITAZIONI PRATICHE-LABORATORI

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX	LIVELLO DI VALORE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE	PUNTEGGIO ATTRIBUZIONE
1. CONDOTTA DELL' ESERCITAZIONE (Rispetto delle norme di sicurezza e tenuta del posto di lavoro)	1	Sicura	1	.....
		<b>Accettabile</b>	<b>0.6</b>	
		Incerta	0.2	
2. ESATTEZZA DELLE OPERAZIONI E/O ARGOMENTAZIONI (Esecuzione disegno e ciclo di lavorazione con rispetto della sequenza delle lavorazioni)	2	Corrette e complete	2	.....
		Complete ma con improprietà	1.6	
		<b>Accettabile</b>	<b>1.2</b>	
		Incomplete	0.8	
		Incomplete e con improprietà	0.3	
3. LINGUAGGIO TECNICO ED APPLICAZIONI CORRETTE (Denominazioni, misure, metodi e tecniche)	1	Linguaggio corretto e sistemico <b>Linguaggio corretto</b>	1 <b>0.6</b>	.....
		Linguaggio scorretto	0.2	
4. CORRETTEZZA DI ESECUZIONE (Rispetto delle quote indicate nel disegno, stato superficiale, tolleranze, tempi di lavorazione)	6	Ottima	6	.....
		Discreta/Buona	4.8	
		<b>Sufficiente</b>	<b>3.6</b>	
		Mediocre	2.4	



**TECNOLOGIE E TECNICHE DI DIAGNOSTICA E MANUTENZIONE DEI  
MEZZI DI TRASPORTO E LABORATORIO**

INDICATORI	DESCRITTORI				
		Incerta	Parziale	Adeguata	Corretta
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina	Intuizione e comprensione della problematica proposta	1,50	2,50	3.50	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie utilizzate nella loro risoluzione.	Scelta dei metodi risolutivi; Esattezza del calcolo e/o precisione	2.00	4.00	6	8
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Quantità nello svolgimento e correttezza della scelta dei parametri tecnici	1.00	2.00	3,00	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Ordine del procedimento logico e formale e motivazione delle scelte, considerazioni personali	1.00	1.50	2.50	3
TOTALE PUNTEGGI = VOTO COMPLESSIVO				/20	

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE  
PSICOLOGIA GENERALE ED  
APPLICATA IGIENE E CULTURA  
MEDICO SANITARIA**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova e	Non possiede le conoscenze minime relative ai nuclei tematici della prova	1
	Possiede in modo parziale le conoscenze necessarie relative ai nuclei tematici della prova	2
	Possiede in modo adeguato le conoscenze essenziali relative ai nuclei tematici della prova	3
	Possiede in modo completo, approfondito ed efficace le conoscenze necessarie relative ai nuclei tematici della prova	5
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e	Non possiede gli strumenti minimi necessari per risolvere il tema proposto	1
	Possiede in modo parziale gli strumenti necessari per risolvere il tema proposto	1.5
	Possiede gli strumenti essenziali che consentono la risoluzione del tema proposto	2
	Possiede in modo adeguato gli strumenti necessari per risolvere il tema proposto	4
	Possiede in modo completo gli strumenti necessari a risolvere il tema proposto	6
	Possiede in modo completo, approfondito ed efficace gli strumenti necessari a risolvere il tema proposto	7
Completezza nello svolgimento della traccia,	Incompleta e affrettata. Manca di organicità ed è scarsamente coerente con la consegna	1
	Sommara e superficiale; non del tutto coerente in rapporto alla consegna	1.5
	Sommara, anche se sostanzialmente coerente in rapporto alla consegna	2
	Globalmente esaustiva, organica e coerente in rapporto alla consegna	2.5
	Completa ed aderente alla consegna	3
	Completa, approfondita, sostenuta da logica interna e pienamente aderente alla consegna	4
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed	Sviluppo critico molto limitato, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa scorretti	1
	Limitato sviluppo critico, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa non sempre corretti	2
	Considerazioni critiche generiche, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa essenzialmente corretti e sufficientemente chiari	3
	Valutazioni critiche complessivamente corrette, linguaggio tecnico e riferimenti alla normativa adeguati	4
<b>Punteggio totale:</b>		<b>_____ /20</b>

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a

20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).



# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

## UNICA PER TUTTE LE DISCIPLINE

Conoscenze disciplinari	PUNTEGGI	VOTO
Lacunose	1	
Sufficienti	2	
Adeguatamente approfondite	3	
Contestualizzate	4	
Capacità critica e di rielaborazione	PUNTEGGI	VOTO
Analisi	1	
Analisi, sintesi	2	
Analisi, sintesi, collegamenti personali	3	
Competenze linguistiche	PUNTEGGI	VOTO
Scarsa padronanza della lingua	1	
Uso corretto ma semplice della lingua	2	
Padronanza e correttezza della lingua	3	
<b>VOTO PROVA DI VERIFICA</b>		
Qualora la verifica non sia perfettamente aderente con una delle voci contemplate, sarà possibile anche usare valutazioni intermedia.		