



UNIONE EUROPEA



I.P.S.I.A. CROTONE



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Via G. Carducci 88900 – CROTONE

C.F. N. 81004490793

Tel. (0962)62038 - fax 27344/908804

E- mail krri040006@istruzione.it

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

DEI DIPARTIMENTI

A.S. 2018 – 2019

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

ANALISI DEL TESTO - BIENNIO			
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
A	ANALISI TESTUALE	Completa, adeguata, articolata	3
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
		Assente	0
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori	4
		Errori lievi e sporadici	3
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi	2
		Errori gravi	1
		Errori molto gravi e numerosi	0
C	INTERPRETAZIONE	Comprensione profonda del significato	4
		Piena comprensione del significato	3
		Comprensione generica del significato	2
		Comprensione parziale del significato	1
		Incomprensione del significato	0
D	SCELTE LESSICALI	Lessico frutto di rielaborazione personale	4
		Lessico pienamente adeguato al contesto	3
		Lessico generico	2
		Lessico adeguato solo in parte	1
		Lessico inadeguato	0

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

TEMA ARGOMENTATIVO/DI ATTUALITA' - BIENNIO					
INDICATORI		DESCRITTORI			PUNTI
A	ARGOMENTAZIONE	Completa, adeguata, articolata			3
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti			2
		Parziale, frammentaria, poco articolata			1
		Assente			0
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori			4
		Errori lievi e sporadici			3
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi			2
		Errori gravi			1
		Errori molto gravi e numerosi			0
C	ADERENZA ALLA TRACCIA	Profonda			4
		Piena			3
		Parziale			2
		Superficiale			1
		Fuori traccia			0
D	SCELTE LESSICALI	Lessico frutto di rielaborazione personale			4
		Lessico pienamente adeguato al contesto			3
		Lessico generico			2
		Lessico adeguato solo in parte			1
		Lessico inadeguato			0
Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

COMPOSIZIONE SCRITTA: e-mails, lettere, brevi testi, relazioni, ecc. – BIENNIO e TRIENNIO					
INDICATORI		DESCRITTORI			PUNTI
A	ADERENZA ALLA CONSEGNA	Piena			2.5
		Parziale			1.5
		Superficiale			1
		Fuori traccia			0.5
B	MORFOSINTASSI	Assenza di errori			2.5
		Errori lievi e sporadici			1.5
		Errori gravi ma sporadici /Errori lievi ma molto diffusi			1
		Errori gravi e numerosi			0.5
C	ARGOMENTAZIONE Chiarezza	Completa, adeguata, articolata			2.5
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti			1.5
	Coerenza Coesione	Parziale, frammentaria, poco articolata			1
		Assente			0.5
D	SCELTE LESSICALI	Lessico pienamente adeguato al contesto			2.5
		Lessico generico			1.5
		Lessico adeguato solo in parte			1
		Lessico inadeguato			0.5

TRIENNIO: Tipologia A – Analisi testuale			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Comprensione del testo	Comprensione del testo completa e dettagliata	3
		Buona comprensione del testo	2
		Comprensione sostanziale del testo	1
		Errata comprensione del testo	0
B	Analisi e interpretazione	Riconoscimento completo e preciso degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione appropriata, argomentata e originale	3
		Riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione adeguata	2
		Riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione appena accettabile	1
		Mancato o parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali, interpretazione inadeguata	0
C	Argomentazione	Logica, coerente e documentata da dati/citazioni	3
		Logica e abbastanza coerente	2
		Parzialmente coerente / limitata / ripetitiva	1
		Incongruente / non sensata	0
D	Correttezza formale	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1
		Con errori molto gravi e/o lessico inadeguato	0
E	Rielaborazione critica	Personale / con citazioni / documentata	3
		Originale ma accettabile	2
		Appena accennata	1
		Inesistente	0

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

Tipologia B - Saggio breve / Articolo di giornale			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Capacità di utilizzare i documenti	Ampia e articolata	3
		Corretta	2
		Superficiale / Incompleta	1
		Limitata / Scorretta	0
B	Individuazione della tesi	Evidente	3
		Per lo più riconoscibile	2
		Appena accennata	1
		Assente	0
C	Argomentazione	Articolata e sempre presente	3
		Soddisfacente	2
		Poco articolata	1
		Assente	0
D	Correttezza formale Morfosintassi/uso dei registri/lessico	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1
		Con errori molto gravi e/o lessico inadeguato	0
E	Rielaborazione critica	Personale / con citazioni / documentata	3
		Originale ma accettabile	2
		Appena accennata	1
		Inesistente	0

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ELABORATO DI ITALIANO TRIENNIO			
Tipologia C – Tema di argomento storico			
Tipologia D – Tema di ordine generale			
INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Contenuti e informazioni	Pertinenti / personali / completi / numerosi / documentati	3
		Abbastanza pertinenti / Talvolta un po' generici	2
		Molto limitati / Talvolta errati	1
		Inaccettabili	0
B	Esposizione	Chiara / scorrevole	3
		Comprensibile, un po' involuta / poco / troppo / sintetica	2
		Elementare e non sempre chiara	1
		Incomprensibile	0
C	Argomentazione	Logica, coerente e documentata da dati/citazioni	3
		Logica e abbastanza coerente	2
		Parzialmente coerente / limitata / ripetitiva	1
		Incongruente / non sensata	0
D	Correttezza formale Morfosintassi/uso dei registri/lessico	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1
		Con errori molto gravi e/o lessico inadeguato	0
E	Rielaborazione critica	Personale / con citazioni / documentata	3
		Originale ma accettabile	2
		Appena accennata	1

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

PROVA SCRITTA INGLESE			
Comprensione/Produzione	Totale=3	Punteggio	Voto
Scarsa	0,5		
Frammentaria	1		
Superficiale	1,5		
Adeguate	2		
Completa	2,5		
Approfondita	3		
Grammatica	Totale=3	Punteggio	Voto
Numerosi e gravi errori	0,5		
Pochi errori gravi	1		
Pochi errori non gravi	2		
Nessun errore	3		
Lessico	Totale=2	Punteggio	Voto
Improprio	0,5		
Adeguate	1		
Appropriato	1,5		
Ricercato	2		
Ortografia	Totale=2	Punteggio	Voto
Molti errori	0,5		
Alcuni errori	1		
Nessuno	2		
		totale	totale
	Voto / 10		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA

PROVA SCRITTA MATEMATICA - PRIMO BIENNIO

COMPETENZE		CONOSCENZE	CAPACITA'/ ABILITA'	VOTO
NON ACQUISITE	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Incapacità di applicare qualsiasi procedura di calcolo	1 - 2
	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	Conoscenze lacunose sui contenuti di base, capacità di recupero limitata anche in presenza di aiuti	Incapacità di cogliere relazioni anche tra semplici concetti; gravi errori di procedimento su parti essenziali	3 - 4
	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	5
BASE LIVELLO	Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi semplici in situazioni note	Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali della disciplina formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Applicazione corretta di regole e procedure in problemi semplici. Uso di un linguaggio semplificato ma corretto	6
LIVELLO INTERMEDIO	Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure in problemi complessi. Uso di un linguaggio appropriato	7 - 8
AVANZATO LIVELLO	Svolgimento autonomo di problemi complessi in situazioni anche non note. Padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Capacità di applicare correttamente le conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio chiaro e rigoroso	9 - 10

PROVA SCRITTA MATEMATICA - SECONDO BIENNIO E CLASSI QUINTE

COMPETENZE		CONOSCENZE	CAPACITA'/ ABILITA'	VOTO
NON ACQUISITE	Nessuna trattazione o rifiuto di sottoporsi a verifiche scritte o orali	Conoscenze nulle dei contenuti di base	Incapacità di applicare qualsiasi procedimento risolutivo	1 - 2
	Trattazione lacunosa e confusa; errori logici gravi nell'applicazione delle conoscenze	Conoscenze lacunose sui contenuti di base.	Incapacità di cogliere relazioni tra concetti di base; gravi errori di procedimento su parti essenziali	3 - 4
	Trattazione incompleta e disorganica che evidenzia una insufficiente comprensione dei concetti essenziali	Conoscenza incompleta e superficiale, difficoltà di collegamento tra i concetti	Svolgimento incompleto e/o con errori non gravi, parziale conoscenza del linguaggio specifico	5
BASE	LIVELLO Possesso di conoscenze e abilità essenziali. Risoluzione di problemi in situazioni note	Conoscenza e comprensione dei nuclei concettuali della disciplina, formulati in modo corretto anche se poco approfondito	Applicazione corretta di regole e procedure . Uso di un linguaggio corretto anche se non sempre appropriato	6
INTERMEDIO	LIVELLO Risoluzione corretta di problemi complessi in situazioni note utilizzando consapevolmente le conoscenze e le abilità acquisite e valutando l'attendibilità dei risultati	Conoscenza ampia e/o approfondita, comprensione completa dei contenuti, sufficienti capacità di rielaborazione personale	Applicazione corretta e consapevole di regole e procedure anche in problemi più complessi. Uso di un linguaggio appropriato	7 - 8
AVANZATO	LIVELLO Risoluzione autonoma di problemi complessi in situazioni anche non note, individuando percorsi alternativi e collegamenti interdisciplinari	Conoscenza completa dei contenuti, rielaborata e approfondita in modo personale	Padronanza nell'uso delle conoscenze anche in situazioni nuove. Buone capacità espositive, utilizzo di un linguaggio efficace e rigoroso	9 - 10



GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI OTTICA

ANATOMIA; FISIOPATOLOGIA E IGIENE; OTTICA E OTTICA APPLICATA; FISICA;
ESERCITAZIONI LENTI OFTALMICHE; OPTOMETRIA; CONTATTOLOGIA; IGIENE E CULTURA
MEDICO SANITARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

LIV.	ADERENZA ALLA TRACCIA	CONOSCENZA DI ARGOMENTI, REGOLE, PROCEDIMENTI	REGOLE E PROCEDIMENTI (APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE AL CASO SPECIFICO)	CORRETTEZZA NELL'USO DEL LINGUAGGIO TECNICO SCIENTIFICO	VOTO
IV	Risponde a tutte le richieste in modo esauriente coordinato e approfondito	Conoscenza completa, corretta e approfondita	Sa cogliere complesse relazioni e sa collegare le conoscenze acquisite applicandole in contesti nuovi	Espone in modo appropriato, corretto, completo, approfondito le conoscenze utilizzando codici, simboli e rappresentazioni funzionali al compito comunicativo	10/9
	Completa, sicura	Conoscenza completa, corretta	Applica le regole correttamente in tutti i passaggi e sempre giustificati	Espone con correttezza e in modo completo le conoscenze e sa utilizzare con padronanza terminologia, simboli, strumenti	8
III	Risponde alle richieste in modo corretto ed esauriente	Conoscenza completa ed adeguata	Comprende i messaggi in maniera completa. Applica le conoscenze in contesti noti. Seleziona le informazioni principali	Espone con correttezza le conoscenze. Usa in modo adeguato terminologia, strumenti, simboli	7
II	Risponde alle richieste in modo parziale e generico	Conoscenza degli elementi essenziali (minimi) accettabile	Sa cogliere semplici relazioni e sa collegare le conoscenze solo se guidato	Utilizza un linguaggio semplice, usa in modo non sempre appropriato terminologia, strumenti, simboli	6
	Risponde in modo frammentario e non sempre pertinente	Frammentaria e superficiale	Sa cogliere le relazioni solo se guidato e in situazioni estremamente semplici	Decodifica messaggi e utilizza termini, simboli e strumenti in modo approssimativo	5
I	Risponde in modo frammentario e non sempre pertinente	Conoscenza lacunosa	Ha difficoltà nella comprensione dei messaggi. Ha serie difficoltà nel procedere alle applicazioni	Ha gravi difficoltà ad esprimersi. Non è pervenuto ad un uso corretto di termini, simboli, strumenti	4
	Conoscenza inconsistente	Conoscenza inconsistente	Non è in grado di comprendere i messaggi e di procedere alle applicazioni		3/2/1

DIPARTIMENTO DI MODA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PROVE SCRITTE DISCIPLINARI

Obiettivo	Livello	Valutazione	Voto
Conoscenza dei contenuti	Conoscenza gravemente lacunosa	1	
	Conoscenza frammentaria	2	
	Conoscenza dei contenuti fondamentali	3	
	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti	4	
Applicazione delle conoscenze	Dimostra difficoltà nella risoluzione di semplici problemi	1	
	Risolve in modo autonomo problemi più o meno complessi riproducendo situazioni note	2	
	Risolve in modo autonomo problemi complessi in situazioni nuove	3	
Correttezza e completezza di esecuzione. Utilizzo di terminologia e simbologia specifica	Prova con numerosi errori e incompleta. Scorretto utilizzo della terminologia	1	
	Prova con lievi errori. Svolgimento sufficientemente completo. Adeguato l'utilizzo della terminologia specifica	2	
	Prova corretta e completa. Preciso l'utilizzo della terminologia specifica	3	

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PER LE RISPOSTE APERTE DELLE PROVE
SEMISTRUTTURATE**

	CONOSCENZA COMPRESIONE Acquisizione delle conoscenze Comprensione dei significati Esposizione Linguaggio specifico	APPLICAZIONE ANALISI Applicare regole Seguire schemi Svolgere esercizi Analizzare elementi Individuare relazioni Comprendere l'organizzazione del materiale	SINTESI COLLEGAMENTO Risolvere problemi Produrre nuove strutture combinando elementi appresi Individuare collegamenti	RIELABORAZIONE VALUTAZIONE Utilizzare competenze acquisite in contesti diversi Esprimere giudizi di valore, di accuratezza, di coerenza
Voto 1	RIFIUTO			
Voto 2	Quasi nulle	nessuna	nessuno	nessuno
Voto 3	Conoscenze assai limitate; esposizione disorganica	Gravi errori /incapacità	Gravi errori /incapacità	Gravi errori /incapacità
Voto 4	Conoscenze frammentarie / superficiali Esposizione disorganica Linguaggio improprio	Gravi errori nell'applicazione / Grande difficoltà nell'analisi, anche guidato	Gravi errori nella risoluzione di problemi Incapacità di sintesi Grande difficoltà nei collegamenti	Gravi errori /incapacità
Voto 5	Conoscenze non approfondite /frammentarie Non individua tutti gli aspetti fondamentali Argomentazione limitata Linguaggio parzialmente improprio	Errori non gravi, ma frequenti nell'applicazione Se guidato analizza, commettendo errori	Errori nella risoluzione di problemi, anche se guidato Sintesi frammentaria esegue collegamenti solo se guidato	Se guidato rielabora, commettendo errori
Voto 6	Conoscenze non approfondite Comprende gli aspetti fondamentali Terminologia accettabile Esposizione non ben organizzata	Applica correttamente in casi semplici Analisi parziali con qualche errore	Risolve semplici problemi solo se guidato Sintesi imprecisa Spunti di autonomia nel collegamento	Spunti di autonomia nella rielaborazione
Voto 7	Conoscenze abbastanza precise degli aspetti fondamentali Esposizione chiara Terminologia appropriata	Applica correttamente Analisi abbastanza complete	Risolve semplici problemi autonomamente Sintesi sufficientemente autonoma	Rielaborazione sufficientemente autonoma
Voto 8	Conoscenza completa e precisa Esposizione chiara, corretta Terminologia appropriata	Applicazione corretta, qualche imprecisione in compiti complessi Analisi complete e approfondite, con qualche aiuto	Risolve problemi con qualche imprecisione in compiti complessi Sintesi complete e approfondite, con qualche aiuto	Valutazioni coerenti svolte autonomamente
Voto 9	Conoscenze sicure, visione organica Esposizione completa e precisa	Applicazione senza errori, anche in situazioni nuove Analisi complete e	Risolve problemi anche complessi senza imprecisioni Sintesi complete e	Valutazioni complete svolte autonomamente

	Terminologia corretta	approfondite, svolte autonomamente	approfondite, svolte autonomamente Collega in modo sicuro	
Voto 10	Conosce, comprende, padroneggia contenuti anche complessi Proprietà di linguaggio e sicura argomentazione Uso eccellente del linguaggio specifico	Applicazione sicura, soluzioni originali a problemi nuovi Analisi completa e approfondita, svolta autonomamente	Risolve in modo originale problemi complessi Sintesi complete e approfondite svolte autonomamente Collegamenti efficaci, anche multidisciplinari	Capacità di valutazione critica

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITA' DI PRESENTAZIONE DEI CARTELLONI

VOTO	10/8	7/6	5/4
ESPOSIZIONE	L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio, sottolinea con tono di voce e gestualità i passaggi più importanti	L'alunno espone i contenuti in modo chiaro, non sempre utilizza un linguaggio appropriato. Sottolinea con il tono di voce e la gestualità i passaggi più importanti	L'esposizione non è chiara, l'alunno usa un linguaggio approssimativo. Non sottolinea con enfasi i passaggi più importanti
CONOSCENZA DEI CONTENUTI	L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e collegamenti con altri argomenti. Risponde con sicurezza alle domande.	L'alunno ripete i contenuti riportati nell'elaborato, risponde con abbastanza sicurezza alle domande	L'alunno ripete alcuni dei contenuti riportati sul cartellone e ha spesso bisogno di guardare gli appunti. Non sempre riesce a rispondere alle domande.
MODALITA' DI PRESENTAZIONE	L'alunno espone i contenuti secondo una logica predefinita, utilizza il cartellone per richiamare l'attenzione e presentare concetti, rispetta i propri tempi di esposizione	L'alunno espone i contenuti facendo riferimento al cartellone, in modo saltuario rispetta i tempi di esposizione.	L'alunno espone i contenuti senza fare riferimento al cartellone, non rispetta i tempi di esposizione.
CREATIVITA'	Il cartellone	Il cartellone contiene tutte le	Il cartellone contiene solo

NELL'ELABORAZIONE	contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione, è originale nella sua realizzazione e c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte.	informazioni principali, c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte; non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.	alcune informazioni, c'è prevalenza di immagini o di parti scritte, non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.
--------------------------	--	---	---

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELL'ANALISI E LETTURA DI UN'OPERA D'ARTE

INDICATORI:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 Conoscenza e pertinenza dei contenuti trattati | nulla 0,00; min. 0,25;max.2 |
| 2 Descrizione iconografica | nulla 0,00; min. 0,25;max.2 |
| 3 Analisi degli aspetti formali dell'opera | nulla 0,00; min. 0,25;max.2 |
| 4 Lettura del messaggio e dei valori comunicativi:
espressivi, estetici e culturali | nulla 0,00; min. 0,25;max.2 |
| 5 Rielaborazione personale dei contenuti,
utilizzo del lessico specifico, pertinente alla presentazione dell'opera | nulla 0,00; min. 0,25;max.2 |

DIPARTIMENTO DI ELETTRONICA

Griglia di valutazione per prove scritte di ELETTRONICA

Obiettivo	Livello	Valutazione	Voto
Conoscenza dei contenuti	Conoscenza gravemente lacunosa	1	
	Conoscenza frammentaria	2	
	Conoscenza dei contenuti fondamentali	3	
	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti	4	
Applicazione delle conoscenze	Dimostra difficoltà nella risoluzione di semplici problemi	1	
	Risolve in modo autonomo problemi più o meno complessi riproducendo situazioni note	2	
	Risolve in modo autonomo problemi complessi in situazioni nuove	3	
Correttezza e completezza di esecuzione. Utilizzo di terminologia e simbologia specifica	Prova con numerosi errori e incompleta. Scorretto utilizzo della terminologia	1	
	Prova con lievi errori. Svolgimento sufficientemente completo. Adeguato l'utilizzo della terminologia specifica	2	
	Prova corretta e completa. Preciso l'utilizzo della terminologia specifica	3	
Voto Prova di verifica			

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MECCANICA

ESERCITAZIONI PRATICHE-LABORATORI

INDICATORI	PUNTEGGIO MAX	LIVELLO DI VALORE	PUNTEGGIO CORRISPONDENTE	PUNTEGGIO ATTRIBUZIONE
1.CONDOTTA DELL' ESERCITAZIONE (Rispetto delle norme di sicurezza e tenuta del posto di lavoro)	1	Sicura	1
		Accettabile	0.6	
		Incerta	0.2	
2. ESATTEZZA DELLE OPERAZIONI E/O ARGOMENTAZIONI (Esecuzione disegno e ciclo di lavorazione con rispetto della sequenza delle lavorazioni)	2	Corrette e complete	2
		Complete ma con improprietà	1.6	
		Accettabile	1.2	
		Incomplete	0.8	
		Incomplete e con improprietà	0.3	
3. LINGUAGGIO TECNICO ED APPLICAZIONI CORRETTE (Linguaggio unitario, misure, metodi e tecniche)	1	Linguaggio corretto e sistemico	1
		Linguaggio corretto	0.6	
		Linguaggio scorretto	0.2	
4. CORRETTEZZA DI ESECUZIONE (Rispetto delle quote indicate nel disegno, stato superficiale, tolleranze, tempi di lavorazione)	0	Ottima	6
		Discreta/Buona	4.8	
		Sufficiente	3.6	
		Mediocre	2.4	

PROVE SCRITTE AREA TECNICO - PROFESSIONALE

DISCIPLINE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	DESCRITTORI	MISURAZIONE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti e capacità di sviluppo dei contenuti	4 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo completo, approfondito ed organico ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo esauriente ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo essenziale ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo limitato ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo parziale e ripetitivo ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in maniera disorganica 	<p align="center">4</p> <p align="center">3</p> <p align="center">2,5</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1,5</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">.....</p>
Competenze applicative ed espositive	4 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo completo, approfondito ed organico ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo esauriente ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo essenziale ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo limitato ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo parziale e ripetitivo ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo gravemente lacunoso 	<p align="center">4</p> <p align="center">3</p> <p align="center">2,5</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1,5</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">.....</p>
Capacità di elaborazione critica e originalità / creatività	2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo completo, approfondito ed organico ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo esauriente ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in modo limitato ○ Conosce e sviluppa gli argomenti in maniera disorganica 	<p align="center">2</p> <p align="center">1,5</p> <p align="center">1</p> <p align="center">0,5</p>	<p align="center">.....</p>
Candidato			Totale	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO

UNICA PER TUTTE LE DISCIPLINE

Conoscenze disciplinari	PUNTEGGI	VOTO
Lacunose	1	
Sufficienti	2	
Adeguatamente approfondite	3	
Contestualizzate	4	
Capacità critica e di rielaborazione	PUNTEGGI	VOTO
Analisi	1	
Analisi, sintesi	2	
Analisi, sintesi, collegamenti personali	3	
Competenze linguistiche	PUNTEGGI	VOTO
Scarsa padronanza della lingua	1	
Uso corretto ma semplice della lingua	2	
Padronanza e correttezza della lingua	3	
VOTO PROVA DI VERIFICA		
Qualora la verifica non sia perfettamente aderente con una delle voci contemplate, sarà possibile anche usare valutazioni intermedia.		